

«Оценка особых образовательных потребностей ребенка-иностранного гражданина в сфере социальных навыков в МБОУ «СОШ №15» г. Усолье-Сибирское»



Крылова Анастасия
Александровна
Учитель-дефектолог,
педагог-психолог
МБОУ «СОШ №15»
г. Усолье-Сибирское

Дети с миграционной историей

В настоящее время многих детей иностранных граждан можно скорее назвать детьми с миграционной историей: их семьи получили российское гражданство (часты ситуации с двойным гражданством), но, несмотря на это, остаются недостаточно интегрированными в российскую среду, плохо владеют русским языком, предпочитая родные языки и в домашнем и земляческом обществе.



Конвенция о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года



Согласно статье 29
Конвенции о правах ребёнка,
образование ребёнка должно
быть направлено на:

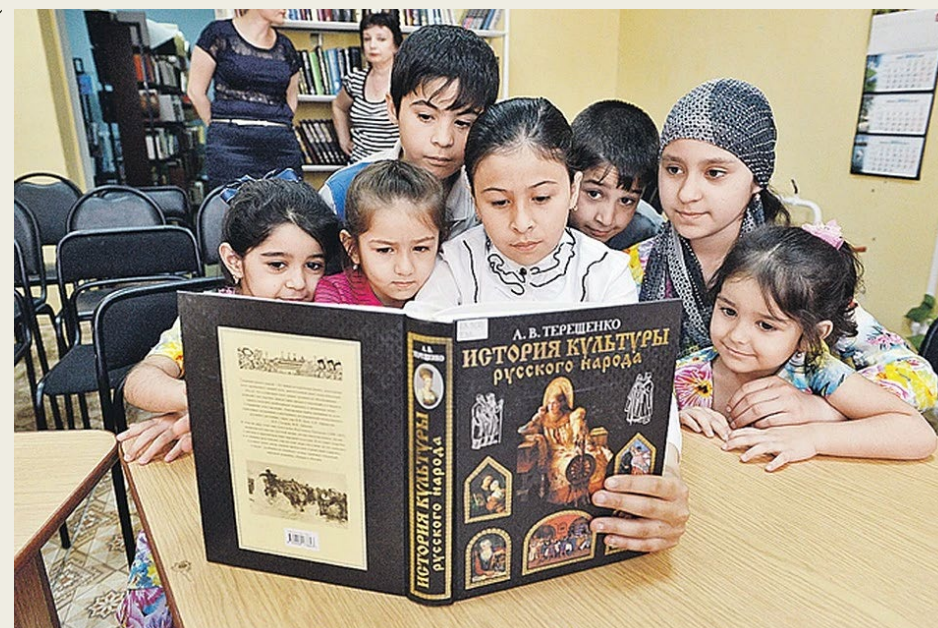
- образование ребенка
должно быть направлено на
воспитание уважения к
родителям, его культурной
самобытности, языку и
ценностям, к национальным
ценностям страны, в которой
ребенок проживает, страны
происхождения и к цивилизации
отличным от его собственной.

СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ и ИХ СЕМЕЙ



Трудности на пути

- Недостаточный уровень владения русским языком, препятствующий успешному освоению образовательной программы и социализации;
- Несоответствие между уровнем знаний, полученных в стране исхода, и российскими образовательными стандартами;
- Несоответствие возраста и уровня знаний из-за разных требований и программ;
- Эмоциональные трудности, вызванные переживанием миграционного стресса;
- Отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту;
- Ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода, отличающихся от принятых в регионе обучения России.



Задействованные специалисты

Педагог-психолог



Учитель —логопед



Учитель-дефектолог

Основные направления психолого-педагогической поддержки и социально-педагогического сопровождения освоения социальных навыков, это:

- Ознакомление ребенка с повседневной организацией жизни в классе, его распорядком, организация мониторинга понимания ребенком заданий и поручений педагогов;
- Создание в классе такой обстановки, чтобы дети иностранных граждан могли ошибаться, не испытывая страха показаться смешным;
- Обучение несовершеннолетних иностранных граждан, недостаточно владеющих русским языком, способам, которыми они могут помочь педагогам и детям достаточно понять, что было ими сказано, используя картинки, жесты и письменную речь;
- Обучение вопросам, которые несовершеннолетние иностранные граждане могут задавать для уточнения и для подтверждения правильности понимания;
- Использование ролевого тренинга, направленного на отработку социальных навыков, являющихся наиболее важными для общения в конкретной социокультурной среде.

Успешное включение иностранных граждан в освоение культурных норм и правил





Оценка социальных навыков детей-иностранцев граждан

«Социометрический тест»

Кто набирает	Б.З.	Б.И.	Б.А.	В.А.	В.И.	Д.А.	Ж.В.	З.П.	З.А.	З.С.	К.У.	К.Е.	К.В.- Я	К.В.- В	К.Ж.	М.- А.А.	М.М.	О.Ч.	О.И.	С.Д.	С.З.	Т.А.	У.В.	Х.В.
Б.З.	+																							
Б.И.																								
Б.А.																								
В.А.																								
В.И.																								
Д.А.																								
Ж.В.																								
З.П.																								
З.А.																								
З.С.																								
К.У.																								
К.Е.																								
К.В.-Я																								
К.В.-В																								
К.Ж.																								
М.-А.А.																								
М.М.																								
О.Ч.																								
О.И.																								
С.Д.																								
С.З.																								
Т.А.																								
У.В.																								
Х.В.																								
Суммарное количество выборов	2	1	1	1	2	1	1	2	0	2	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	0	1
Суммарное количество выборов	1	1	2	1	0	1	1	2	1	3	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1
Общий статус	1	0	-1	0	2	0	0	0	-1	-1	0	0	0	1	1	0	1	1	-2	0	1	1	0	1

1. Неудовлетворен
принадлежностью
к своей стране

«Карта наблюдения. Психологические трудности»

Пожалуйста, по каждому утверждению сделайте отметку в соответствующем квадрате: «Неверно», «Отчасти верно» или «Верно». Постарайтесь ответить на каждый вопрос, даже если Вы не полностью уверены в ответе или вопрос кажется Вам странным. В своих ответах основывайтесь на поведении ребенка в течение последних шести месяцев или текущего учебного года.

	Неверно	Отчасти верно	Верно
1. Неудовольствие/а, слишком активный/ая, не может долго оставаться спокойным/ой	1	2	3
2. Часто жалуется на головные боли, боли в животе, тошноту	1	2	3
3. Часто испытывает состояние сильного раздражения, гнев	1	2	3
4. Обычно послушен/на, подчиняется требованиям взрослых	1	2	3
5. Часто выглядит беспокойным/ой, озабоченным/ой	1	2	3
6. Постоянно ерзает и вертится	1	2	3
7. Часто дерется с другими детьми или задирает их	1	2	3
8. Часто чувствует себя несчастным/ой, грустит, готов/а расплакаться	1	2	3
9. Легко отвлекается, внимание рассеянное	1	2	3
10. В новой обстановке нервозен/на, надоедлив/а, легко теряет уверенность	1	2	3
11. Часто врёт, обманывает	1	2	3
12. Хорошенько подумает, прежде чем действовать	1	2	3
13. Крадет вещи из дома, из школы, из других мест	1	2	3
14. Характерны страхи, легко пугается	1	2	3
15. Выполняет задания от начала до конца, внимателен/на и сосредоточен/а	1	2	3

5. Проблемы: 0,0,0,0,0 = 0
с. 100, 100, 100, 100 = 0
активности: 0 + 1 + 1 + 0 + 0 = 2

Проблемы 20-7
с. 100

«Опросник аккультурации для детей и подростков»

Приложение 13. Бланк методики

Бланк методики для начальной школы

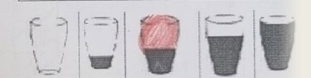
Заполняется учащимся или психологом в беседе с ребенком

Оцени по шкале от -2 «Никогда» до +2 «Всегда», насколько часто ты используешь родной язык и русский язык в разных ситуациях.

№	Утверждения	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Всегда
1	Я говорю дома на родном языке	-2	-1	0	1	2
2	Я говорю дома на русском языке	-2	-1	0	1	2
3	Я смотрю ТВ, видео в интернете и др. на родном языке	-2	-1	0	1	2
4	Я смотрю ТВ, видео в интернете и др. на русском языке	-2	-1	0	1	2

Оцени, пожалуйста, степень своего согласия с утверждениями по шкале от -2 — полностью НЕ согласен до 2 — полностью согласен.

Полностью НЕ согласен	Скорее НЕ согласен	В чем-то согласен в чем-то нет	Скорее согласен	Полностью согласен
-2	-1	0	1	2



№	Утверждения	Полностью НЕ согласен	Скорее НЕ согласен	В чем-то согласен в чем-то нет	Скорее согласен	Полностью согласен
5	У меня есть друзья, приехавшие из моей страны/региона (или живущие там сейчас)	-2	-1	0	1	2
6	У меня есть друзья из России	-2	-1	0	1	2
7	Мне нравится жить у меня на родине	-2	-1	0	1	2
8	Мне нравится жить в России	-2	-1	0	1	2

Результаты

Показателями нашей работы является то, что у обучающихся в меньшей степени проявляются отклонения в поведении и обучении. Педагоги и родители в большей степени удовлетворены отношениями с детьми и их сверстниками, а приобретенные навыки позволяют эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами.



Спасибо за внимание !!!