

**Дорожная карта реализации
Концепций учебных предметов (предметных областей)
в МБОУ «СОШ №15»**

Раздел 1. Особенности МБОУ «СОШ №15»

Возможности МБОУ «СОШ №15» для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	Сильные места в области предметов: 1. Учителя с высокой квалификацией 2. Педагоги и ученики – участники олимпиад и профессиональных конкурсов
Точки особого внимания МБОУ «СОШ №15»	1. Нестабильные результаты Государственной Итоговой аттестации. 2. Ежегодный рост количества детей с ОВЗ. 3. Работа с одаренными детьми.
Проблемы МБОУ «СОШ №15»	1. Большая нагрузка педагогов 2. Низкие образовательные результаты

Раздел 2.

Цель: создание условий для обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на основе непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов муниципальной системы образования.

Задачи:

1. Принять участие в едином муниципальном информационном пространстве реализации концепций учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания.
2. Внедрять новые образовательные технологии в систему общего образования МБОУ «СОШ №15»
3. Обеспечивать совершенствование методической, предметной, оценочной компетентностей педагогических работников школы
4. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих реализацию планируемых результатов ООП. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Ожидаемые результаты внедрения единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)
в МБОУ «СОШ №15» в организационном плане:**

- осуществление процесса реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- участие в деятельности сетевых сообществ как форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников школы;

1. В педагогическом плане:

- повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
- повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
- рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. В личностном плане:

- повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- положительная динамика сформированности методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

Раздел 3. Направления реализации.

Совершенствование методической компетентности педагогов			
1.	Вовлечение педагогов в сетевые Профессиональные педагогические объединения учителей – предметников Иркутской области через популяризацию сайта «Образование для жизни» https://edulife.iro38.ru/	Октябрь – Декабрь 2023	Руководители МО, Зам.директора
2.	Развитие системы внутреннего наставничества по оказанию адресной помощи педагогам	2023-2024	Кураторы-наставники

	и обучающимся		
3.	Внесение изменений и апробация в содержательный раздел ООП НОО, ООО, СОО учебных предметов	2023-2024	Зам. директора, учителя предметники
6.	Организация и проведение школьной выставки достижений педагогических работников «Методический калейдоскоп»	2023-2024	Руководители ШМО, Зам. директора
8.	Расширение плана школьных спортивных мероприятий	2023-2024	Учителя физической культуры
10.	Участие в муниципальном, региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка»	2023-2024	Педагоги ОО

12.	Участие в семинарах и др. мероприятиях, организованных ГАУ ДПО ИРО.	2023-2024	Руководители ШМО, Зам. директора
13.	Участие в детско-юношеских движениях «Движение Первых», увеличение количества учащихся, принимающих участие в др. детско-юношеских организациях.	2023-2024	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР
Совершенствование предметной компетентности педагогов			

1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий с позиций системно - деятельностного подхода	2023-2024	Руководители ШМО, Зам. директора
2.	Привлечение педагогов к участию в муниципальных и региональных методических мероприятиях по реализации концепций преподавания учебных предметов	2023-2024	Руководители ШМО, Зам. директора
3.	Отбор лучших наставнических практик по результатам реализации программы наставничества	2023-2024	Руководители ШМО, Зам. директора
4.	Обучающие семинары по использованию образовательных онлайн-платформ «ЯКласс», «Учи.ру» и др.	2023-2024	Зам. директора
7.	Создание банка лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) и распространение опыта через участие в ШМО и т.д.	2023-2024	Педагогический состав

10.	Разработка программ внеурочной деятельности	2023-2024	Заместитель директора, учителя предметники
13.	Включение в повестку заседаний ШМО вопросов, связанных с изменениями в области науки преподаваемого предмета	2023-2024	руководители ШМО
14.	Включение в заседания ШМО проведение обязательной практической части по решению сложных заданий по предмету, включая ВПР, ГИА, олимпиады, др.	2023-2024	руководители ШМО
15.	Включение в повестку заседаний ШМО рассмотрения вопроса о личностной значимости учебного предмета для обучающихся при изучении тех или иных тем	2023-2024	руководители ШМО
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
	применение педагогами школы формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета/ общеобразовательной организации с учётом выявленных особенностей			
2.	Составление педагогами индивидуальных программ профессионального развития	2023-2024	Заместитель директора по УВР
3.	Организация участия педагогов школ в онлайн - диагностиках по разным направлениям	2023-2024	Заместитель директора по УВР

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Своевременное обновление:

-программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников);

-цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета/ общеобразовательной организации.

- 1.** Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов:
 - дорожной карты по внедрению концепций в деятельность школы;
 - дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- 2.** Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.
- 3.** Заключение Договоров по профессиональной ориентации школьников.

Директор МБОУ «СОШ №15»
Савченко Г.В.