



Директор МБОУ «СОШ №15»
/ Савченко Г.В.
Приказ № 344 от 31.08.2023

Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СОШ №15»

1. Общие положения

1.1 Дополнительное образование детей в МБОУ «СОШ №15» организуется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование обучающихся является взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2 Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

1.3 Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей и способностей каждого обучающегося.

1.4 Дополнительное образование предназначено для занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6 Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и прекращают свою деятельность приказом директора школы.

1.7 Дополнительное образование в учреждении формируется в соответствии со штатным расписанием. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8 Структура дополнительного образования определяется целями и задачами ОУ, направленностью реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией и включает следующие направления (физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное, техническое).

1.9 Объединения дополнительного образования осуществляют свою деятельность в здании ОУ.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам дополнительного образования относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательных программ

3.1 Содержание дополнительного образования в учреждении определяется дополнительными образовательными программами.

3.2 Содержание образовательных программ соответствует:

- соответствующему уровню образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, экскурсиях, походах), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся, или каждого обучающегося в зависимости от профиля объединения)

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных директором школы. Рабочие программы педагог выставляется в систему Навигатор.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия

администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования обучающихся.

4.4.1. Продолжительность одного занятия – 40 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании заявлений родителей (законных представителей), утвержденных директором школы. Родители (законные представители) подают заявку через систему Навигатор.

4.6.1. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования в физкультурно-спортивные, туристические, хореографические объединения осуществляется обязательно по медицинскому заключению на срок, предусмотренный для освоения программы, утвержденный директором школы.

4.7. Отчисление обучающихся из объединений дополнительного образования осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), утвержденных директором школы и оформляется документально.

4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.), в работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В конце учебного года проводится фестиваль объединений дополнительного образования обучающихся учреждения, в начале – презентация объединений.

4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающимся программам организуется с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.12. Педагог ведет журнал учета деятельности дополнительного объединения в Дневнике.ру.

4.12.1. Заполняет электронный журнал в день проведения занятия.

4.12.2. Систематически отмечает посещаемость обучающихся.

4.12.3. Оповещает классных руководителей и родителей о пропусках занятий обучающихся.

4.12.4. Создает календарно-тематическое планирование и размещает его в электронном журнале в соответствии с расписанием. Количество часов в

календарно-тематическом планировании должно соответствовать учебному плану.

4.12.5. Систематически заполняет страницы электронного журнала «Учет массовых мероприятий» и «Творческие достижения обучающихся».

4.13. В конце учебного года издается приказ об отчислении обучающихся из объединений дополнительного образования, утверждается директором школы.

4.14. Деятельность дополнительного образования детей в учреждении контролирует заместитель директора курирующий воспитательную работу.

4.15. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся в учреждении рассматривается на совете при директоре, педагогическом совете.