
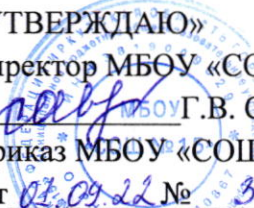


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Усолье-Сибирское

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №15»
 Г.В. Савченко
Приказ МБОУ «СОШ №15»
От 01.09.22 № 336



Дополнительная образовательная программа «Юнармия»

Составитель:
Коновалов Д.Ю.
Преподаватель
-организатор ОБЖ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа кружка «Юнармия»

Пояснительная записка

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности.

Кружок «Юный патриот» носит личностно ориентированный характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей. Курс «Юный патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, истории, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: Учащиеся получают теоретические и практические знания, различные творческие задания. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войны, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее, в тире ДОСААФ, на территории УГКК.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Изучив курс «Юный патриот», учащиеся должны *знать*:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны *уметь*:

- описывать изученные события истории Отечества;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Цель: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи : Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России : её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Срок реализации программы: 1 год.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Цель	Содержание	Дата
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 64 часа				
Раздел I. Я – гражданин (28ч)				
1 4 часа	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	
2 4 часа	Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации.	вызвать у детей интерес к Вооружённым силам РФ; познакомить с символикой ВС; воспитывать чувство патриотизма.	Предназначение, состав, традиции и др.	
3 4 часа	Воинская обязанность и военная служба граждан.	познакомить с воинскими обязанностями и военной службой граждан РФ.	Подготовка, прохождение службы по призыву и контракту.	
4 8 часов	Общевоинские Уставы.	Проанализировать историю создания российских воинских уставов. Характеризуют основное содержание	Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов России.	

		общевойсковых уставов.		
5 8 часов	Воинские коллективы.	познакомить с традициями воинских коллективов, их особенности, типы, традиции. Войсковое товарищество и его роль в Армии.	Характеризуют воинские....	
Раздел II. Равнение на героев. (4ч)				
1 4 часа	Творческий конкурс	познакомить с героическим прошлым участников ВОВ, дать характеристику личностных качеств героев ВОВ, поведения, формировать личностные компетентности – патриотизм, открытость, доброжелательность.	взвод заранее готовит стенгазеты, отражающие опыт работы по патриотическому воспитанию детей и подростков в городе (районе), образовательном учреждении, клубе, отряде.	
Раздел III. Прошлое рядом (32ч)				
1 4 часа	Путешествие по городам – героям.	пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.	Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.	
2 4 часа	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	расширить знания учащихся об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.	Край годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	
3 4 часа	История одного памятника.	познакомить с историей основания памятников в	История памятников.	

		городах героям.		
4 4 часа	Воинские звания и знаки различия периода Великой Отечественной войны.	познакомить с воинскими званиями ВОВ, и современными воинскими званиями.	Плакат воинские звания ВОВ, погоны.	
5 4 часа	Орденосцы Великой Отечественной войны.	Создать целостный образ героев ВОВ.	Образ героев ВОВ.	
6 4 часа	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	расширять знания детей о героических подвигах в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства;	Ордена и медали ВОВ.	
7 4 часа	Ученые и конструкторы оружия Победы. Военная техника и вооружение Великой Отечественной войны.	дать представление об ученых и конструкторах, об оружии, которое они создали, о назначении этого оружия и основных его характеристиках. воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых.	Ученые конструкторы военной техники.	
8 4 часа	Основные битвы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.). Этапы развития Российского государства (с XIII по XX век).	Познакомить с основными событиями ВОВ, отражающими ход основных битв Великой Отечественной войны и основными событиями государства, отражающими ход основных событий в становлении и развитии Российского государства.	Исторические даты ВОВ и государства.	

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 64 часов

1	Сборка, разборка	развивать выносливость, силу,	Проведение военно–спортивной игры	
---	------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--

12 часов	модернизированного автомата Калашникова.	смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.	«Зарничка».	
2 12 часов	Строевая подготовка.	Развивать правильность, точность выполнения строевых приемов.	все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются 1 - 2 раза в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.	
12 часов	Комплексно-силовые упражнения.	Физическое развитие обучающихся. Максимальное количество наклонов вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (допускается незначительное сгибание ног, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); повернуться и без паузы для отдыха выполнить в течение следующих 30 секунд максимальное количество сгибаний рук в упоре лежа	Количество произведенных наклонов, сгибаний суммируется.	
4 12 часов	Стрельба из пневматического оружия	Развитие меткости,	Юнармейцы выполняют специальное упражнение делают 10 отжиманий, выполняют кувырок вперед и с рубежа открытия огня с ходу, из	

			положения лежа, ведут огонь на поражение из пневматической винтовки по кубикам.	
5. 12 часов	Военно-спортивный марш бросок.	Учить преодолевать препятствия (забор, завал, ров, лаз, крутые спуски, подъемы, водные преграды) с помощью веревок, вброд, по бревнам; надевать ОЗК, оказывать ПП.	Наибольшее количество баллов получает взвод с наименьшим итоговым временем прохождения трассы.	
6 12 часов	Военно-спортивная игра «Зарница»	Принимают участие команды обучающихся в 9 - 10 классах общеобразовательных учреждений (при условии, что обучающемуся на 1 июля не исполнилось 17 лет). Возраст обучающихся - от 14 до 16 лет.		

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

для учеников:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.