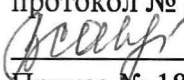


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МБОУ «СОШ № 15»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
протокол № 5 от 19.04.2024  
 Савченко Г.В.  
Приказ № 181 от 19.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «СОШ № 15»**  
**за 2023 год**

Направлен Учредителю 19.04.2024 г.  
(Исх. 307 от 19.04.2024)

г. Усолье-Сибирское  
2024 год

## Содержание

1.	Система управления организацией	3 стр.
2.	Образовательная деятельность	6 стр.
3.	Организация учебного процесса. Воспитательная работа. Дополнительное образование	11 стр.
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18 стр.
5.	Востребованность выпускников	23 стр.
6.	Функционирование ВСОКО	25 стр.
7.	Кадровое обеспечение	27 стр.
8.	Учебно-методическое обеспечение	29 стр.
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29 стр.
10.	Материально-техническая оснащенность школы	32 стр.
11.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ №15»	34 стр.

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №15» г. Усолъе-Сибирское за 2023 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2024 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (Далее – МБОУ «СОШ №15»).

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ №15», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». А также содержит изменения в образовательной организации в связи с введением ФООП и ФАООП.

Самообследование проводилось на основании приказа директора МБОУ «СОШ №15» от 18.01.2024 № 27 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

## 1. Система управления организацией

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
Руководитель	Савченко Галина Владимировна
Адрес организации	Иркутская область, 665451, г. Усолъе-Сибирское ул. Розы Люксембург, д. №46
Телефон	83954338808
Адрес электронной почты	usolue15@mail.ru
Официальный сайт учреждения	<a href="https://sosh15usib.gosuslugi.ru/">https://sosh15usib.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «город Усолъе-Сибирское» в лице администрации города Усолъе-Сибирское
Дата создания	1961
Лицензия	Серия 38ЛО1 №0002689 от «04» сентября 2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38АО1 №0001338 от «29» апреля 2016 года, срок действия до 29.04.2028
Устав МБОУ «СОШ № 15»	Постановление № 197 от 31.01.2019 (новая редакция), внесение изменений от 5.11.2019 Постановление № 2699, внесение изменений от 27.11.2023 Постановление № 2869-па
Свидетельство о праве пользования зданием	Серия 38АЕ № 359495 от 03.02.2014 года
Свидетельство о праве пользования земельным участком	серия 38 АЕ № 359494 от 03.02.2014 года

Средняя численность персонала, из них педработников: обслуживающего персонала: административного персонала: учебно-вспомогательного персонала:	46 15 5 4
Численность обучающихся -начальное общее образование -основное общее образование -среднее общее образование	673 267 375 31
Обучение осуществляется по -основной общеобразовательной программе, -по адаптированным общеобразовательным программам -по образовательным программам дополнительного образования	Смотреть на сайте: <a href="https://sosh15usib.gosuslugi.ru/">https://sosh15usib.gosuslugi.ru/</a>
Документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 15»	Смотреть на сайте: <a href="https://sosh15usib.gosuslugi.ru/">https://sosh15usib.gosuslugi.ru/</a>

1.	Всего обучающихся	673 на конец 2023 г
2.	Дети – сироты	1
3.	Дети-инвалиды	25
4.	Опекаемые	32
5.	Дети-беженцы	0
6.	Второгодники	0
7.	Уч-ся, состоящих на учете в ОДН	4
8.	Уч-ся, состоящие на ВШУ	4
9.	Семьи уч-ся: полные	333
	-неполные	192
	воспитывает одна мать	164
	воспитывает один отец	28
	благополучные	430
	неблагополучные	95
	- многодетные	130
	-малообеспеченные	130
	находящиеся в социально-опасном положении	7
	состоящие на учете в ОДН	0
	состоят на учете в школе	0
10.	Неработающие родители	232
11.	Жилищные условия:	
	- благоустроенное	374

	-частный сектор	58
	-общежитие	39
	-нет жилья	54
	-госучреждения	0

Таким образом, данные социального паспорта учреждения свидетельствуют о сложном социальном статусе обучающихся и родителей (законных представителей), который требует повышенного педагогического и управленческого внимания.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами г. Усолье-Сибирское, Уставом МБОУ «СОШ №15» <https://sosh15usib.gosuslugi.ru/>

Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы Учреждения; -утверждение плана работы Учреждения на учебный год; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании; -решение других вопросов деятельности Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: - принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; -принятие и утверждение Коллективного договора и изменений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка и изменений к нему; - рассмотрение кандидатур работников к награждению; - обсуждение поведения и отдельных поступков членов коллектива; - другие вопросы деятельности трудового коллектива, требующие коллегиального решения.
Общешкольное родительское собрание	Является коллегиальным органом общественного управления. В его компетенцию входит: -ознакомление с Уставом, его изменениями и локальными актами Учреждения; - изучение основных направлений работы учреждения, обсуждение отчета по самообследованию Учреждения; - участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет является выборным органом общественного управления Учреждением. К компетенции общешкольного родительского комитета относятся: - содействие руководству Учреждения по защите интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в

	<p>совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>- другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не противоречащие Уставу Учреждения.</p>
--	--

Для осуществления методической работы в МБОУ «СОШ №15» работает методический совет под руководством заместителя директора, в состав которого входят шесть школьных методических объединений: ШМО начальных классов; ШМО иностранного языка; ШМО русского языка и литературы; ШМО математики, информатики, физики; ШМО общественных дисциплин; ШМО эстетического, трудового, физического циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют органы ученического самоуправления.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления МБОУ «СОШ №15» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений в вопросах жизнедеятельности образовательного учреждения и направлена на решение задач по обеспечению устойчивого функционирования и поэтапного развития учреждения по всем направлениям деятельности.

## II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №15» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- ФООП НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992
- ФООП ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993
- ФООП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026
- годовым учебным графиком и расписанием занятий.

**Обучение по общеобразовательным программам  
в 2023 году**

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Из них обучаются:		
		по ООП	по АООП	
			с задержкой психического развития	с интелект. нарушениями
НОО	267	234	13	20
ООО	375	263	42	70
СОО	31	31	-	-
Всего	673	528	55	90

**Статистика показателей за 2021-2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	663	667	710	673
	– начальная школа	269	277	273	267
	– основная школа	351	353	405	375
	– средняя школа	43	37	32	31
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в переводных классах:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	–

3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		-		-
	– средней школе	1	-		-

В 2023/2024 учебном году в школе в 10-11 классе реализуется универсальный профиль. С 1 сентября 2023/2024 учебного года школа перешла на реализацию обновленных федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. ФООП установили обязательные единые требования к содержанию образования. В соответствии с ФООП СОО в 10 классе универсальный профиль включает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (литература и английский язык).

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика в освоении основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО. В 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика получивших аттестат об окончании ООО (100%) и СОО (100%). По итогам учебного года отсутствуют обучающиеся 9,11 классов, окончившие школу на «отлично» и получившие аттестат особого образца.

#### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	267 (из них 33 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	375 (из них 112 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 673 обучающихся. Из них 145 обучающихся с ОВЗ (21,5 %), что выше в сравнении с 2022 годом на 1,8%; в том числе 25 детей – инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому, по индивидуальному учебному плану.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

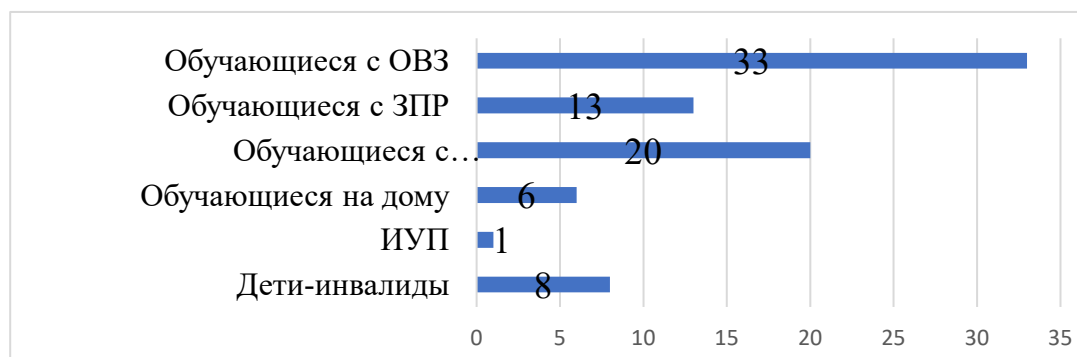
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) - 1, 2 варианты.



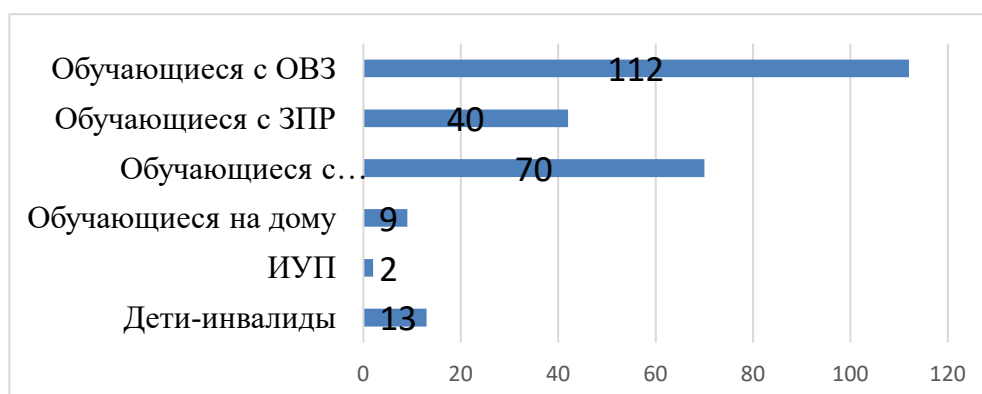
### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	0	1	7	5	7	7	6	13	9	0	0	55
УО легкая	0	0	7	11	17	17	0	18	11	0	0	81
УО умеренная, тяжелая	0	0	1	1	0	2	1	3	1	0	0	9
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>
Дети-инвалиды	0	0	2	3	2	3	1	3	1	0	0	15
С ОВЗ на дому	0	0	2	3	1	2	1	4	0	0	0	13
на семейном	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Рекомендован Учитель-логопед	0	0	15	17	0	0	0	0	0	0	0	32
Рекомендован педагог-психолог	0	1	15	17	24	26	7	34	21	0	0	145

### Получение образования для детей с ОВЗ, детей – инвалидов на уровне начального общего образования



### Получение образования для детей с ОВЗ, детей – инвалидов на уровне основного общего образования



В МБОУ «СОШ № 15» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель – дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечением диагностико -коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занимается школьный ППк. В рамках консилиума велась разработка и планирование единой психолого – педагогической стратегии сопровождения обучающихся.

Консилиум использовался для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания ребенка или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций. За отчетный период работа по определению особых образовательных маршрутов представлена в таблице:

Заседания ПМПк		Количество чел., прошедших ППк	Направлено на ТППК на конец 2023года
плановые	внеплановые		
4	6	56чел.	Для определения дальнейшего образовательного маршрута направлено 37 чел.

Таким образом, образовательная организация обучает детей с ОВЗ 1-4 классы –от общего количества обучающихся ЗПР-4,3%, УО- 7,6 %,5-9 классы - ЗПР- 9,9%, УО-16,4%, ИУП – 0,48%

От общего количества обучающихся- ЗПР- 7,3%, ЛУО- 11,3% УУО-0,9%, ИУП- 0,27% С учетом выданных рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума для 62 человек, количество детей с ОВЗ значительно вырастет в 2023 году, что потребует увеличения расходов на материальную базу и запрос на кадровые ресурсы.

**Вывод:** образовательная организация обеспечивает интегрированное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном пространстве массовой школы в специальных коррекционных классах, интегрированных классах, обучение на дому и по индивидуальному плану. В школе создана комфортная коррекционно-развивающая среда для обучения и социализации детей с ОВЗ. Эффективно реализуется работа психолого-педагогического консилиума школы. В 2023 - 2024 учебном году в коррекционных классах ведётся ГПД. В 2024 году необходимо укрепление учебной базы и увеличение кадров для работы с данной категорией обучающихся.

### III. Организация учебного процесса

#### Начальное общее образование

С сентября 2023 года в учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 3

группы обучающихся 4-х классов по модулю «Основы мировых религиозных культур».

В 2023-2024 учебном году в 3 и 4 классах продолжается изучение учебного предмета «Родной язык».

1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 и 2 классах используется для изучения курса «Финансовая грамотность».

### **Основное общее образование**

В 5 – 6 классах в 2023-2024 учебном году реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе и направлен на формирование у обучающихся основных моральных норм, общечеловеческих ценностей, понятий о традициях и культуре народов России. В 7 классе введен предмет «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет – 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – нет, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе – 4 часа. В целях реализации интересов (спроса), потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, это время использовано на реализацию учебных курсов: в 5 классах «Удивительный мир географии» и «Введение в биологию», в 6 классах курса «Биология. Царство растений», в 8 классах курсов «Статистика и вероятность» и «Зоология».

Продолжается курс «Проектная деятельность» в 9 классах, также в этих классах реализуются курсы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации: «Вперед к ОГЭ», Практическая география, «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ГИА по биологии», «Подготовка к ОГЭ по математике».

ОУ не имеет необходимых условий для введения в учебный план предмета «Второй иностранный язык», поэтому этот час отдан на изучение иностранного языка.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

### **Среднее общее образование**

В МБОУ «СОШ №15» реализуется универсальный профиль для обучающихся СОО. Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литературы и английского языка.

В 10 классе изучается курс «Индивидуальный проект» в течение одного года в объёме 68 часов (2 часа в неделю) с обязательной защитой в конце учебного года, чтобы освободить обучающихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Также ОУ реализует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 года (далее ФАООП). В целях сохранения единого образовательного пространства в МБОУ «СОШ №15» осуществляется частичная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду: проводятся совместные воспитательные и спортивные мероприятия, коррекционные логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, консультации специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психо-физического развития и

воспитания, организуется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году в школе организовано обучение детей с интеллектуальными нарушениями в специальных коррекционных классах: на уровне НОО-2 класса, на уровне ООО-6 классов. Наблюдается тенденция к увеличению СКК.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в обычном формате в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета, и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 7 ноября 2018 г. №189/1513;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512;

### **Воспитательная работа школы. Дополнительное образование**

В 2023 году школа продолжила работу по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Профилактика».

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и отмечались важные государственные события.

В школе были организованы акции, направленные на всестороннюю поддержку военных граждан, мобилизованных в ходе проведения СВО, членам их семей и поднятие военного духа: «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Талисман удачи», «Подарок на фронт». В рамках проекта «Мы России верные сыны!» Мы граждане и патриоты мы!» состоялась экскурсионная поездка в Ангарский оперативный полк, в которой приняли участие дети, мобилизованных родителей. В рамках данного проекта провели спортивно-товарищескую встречу «Волевой рубеж», в которой приняли участие обучающиеся школ города, состоящие на различных видах учета.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, спортивной и экологической направленности «Орлята России» (1-4 классы), «Я ты он она – вместе целая страна» (5 классы).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в I полугодии 2023/24 учебного года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные

для базового уровня. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Политехнический колледж, Медицинский колледж, городская больница и т.п. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Внеурочные занятия «Орлята России», «Я ты он она – вместе целая страна», «Россия мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В рамках внедрения регионального проекта «Новое школьное пространство» проведена квест – игра Класс#ВместеДружба по параллелям, разработан стенд «Школьный ориентир». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, формированию патриотической личности и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организовано проведение групповой/индивидуальной диагностики с использованием психолого-диагностического инструментария:

- анкетирование «Буллинг» охват 323 обучающихся,
- социальный опрос «Удовлетворенность ОУ» охват 587,
- анкетирование «Оценка психологического состояния» охват 108,
- анкетирование «Оценка эмоционального состояния» охват 107,
- «Адаптация» охват 133,
- социально-психологическое тестирование (СПТ) охват 253.

Были организованы:

- профилактические недели «Будущее в моих руках», «Независимое детство», «Здоровая семья», «Равноправие», «Разноцветная неделя» и т.д.
- классные часы, беседы, игры, круглые столы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, а также в режиме онлайн.
- лекции с участием сотрудников МВД, КДНиЗП, ОДН.
- региональным исполнителем проведены следующие мероприятия:
  - акция «Мы против алкоголя!!!»;
  - тренинг «Твой выбор», на формирование навыка преодоления группового давления, умения твердо сказать «Нет»;
  - тренинг «Я против курения!»;
  - интеллектуально – профилактический квиз «Будь в теме!», цель напоминание подросткам о необратимых последствиях употребления, распространения наркотических и психотропных веществ.
- профилактическая среда «Работа с неблагополучными семьями».
- в рамках проекта «Мы России верные сыны!» Мы граждане и патриоты мы!» состоялась экскурсионная поездка в Ангарский оперативный полк, в Усольский кадетский корпус, в которых приняли участие дети из разных школ, состоящие на различных видах учета.

- внедрение регионального проекта «Новое школьное пространство».
- общешкольные родительские собрания «Безопасные каникулы», «Родительский урок по безопасности» с привлечением специалистов из межведомственных организаций.
- профилактические мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.

### Качество кадрового состава

В 2023 году воспитательную работу осуществляли 35 классных руководителей (13 – НОО, 20 – ООО; 2 – СОО).

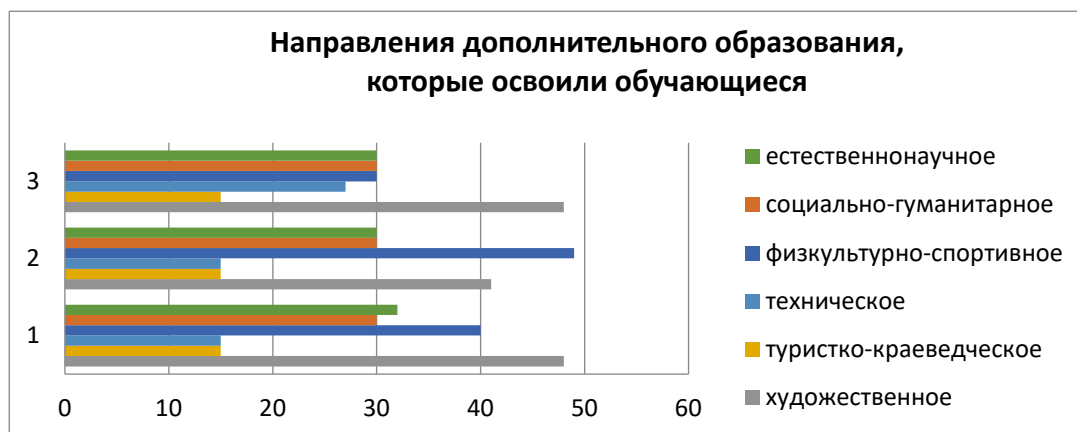
Опыт работы классных руководителей:

меньше 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2 чел.	2 чел.	14 чел.	13 чел.	4 чел.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

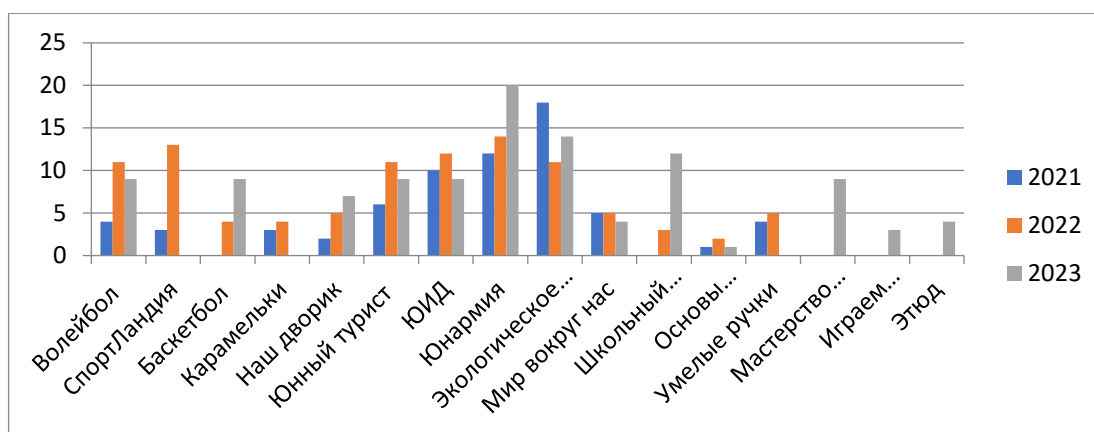
### Дополнительное образование

В 2023 учебном году в школьных объединениях дополнительного образования занимались 180 обучающихся.



направление	2021(1)	2022(2)	2023(3)
художественное	48	41	48
туристско-краеведческое	15	15	15
техническое	15	15	27
физкультурно-спортивное	40	49	30
социально-гуманитарное	30	30	30
естественнонаучное	32	30	30

### Рейтинг участия школьных объединений



Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
Клуб «Тимур»	Совместные мероприятия
МБУДО «ДТТ»	Совместные мероприятия, внеурочная деятельность
МБУДО «СЮН»	Совместные мероприятия, внеурочная деятельность
МБУДО «ДЮСШ № 1»	Спортивные секции, внеурочная деятельность.
Центр занятости населения г.Усолье– Сибирское	Совместные мероприятия по организации занятости детей в летнее время
ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Усолье – Сибирское и Усольскому району»	Совместные мероприятия по организации занятости детей в летнее время
КЦСО	Совместные мероприятия по организации занятости детей в летнее время
КДН и ЗП, ОДН	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений, успеваемости, посещаемости занятий
Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации	Совместные мероприятия по организации досуга, профилактике ЗОЖ и привлечению подростков к общественно-полезной деятельности
Молодёжный парламент при Думе г. Усолье – Сибирское	Привлечение подростков к общественно-полезной деятельности
Российское движение школьников	Привлечение подростков к общественно-полезной деятельности

### Органы ученического самоуправления

На протяжении нескольких лет в школе происходит развитие и становление ученического самоуправления. В классах, так же, как и в школе, действуют лидерские советы. Совет Науки и Образования, Совет Информации и Печати, Совет Досуга и Культуры, Совет Спорта и Здоровья, Совет Трудовых дел и Дежурства. Вся их деятельность осуществляется в соответствии с разработанным и принятым на общешкольном совете ПОЛОЖЕНИЕМ об ученическом самоуправлении школы.

**Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта**

	2021	2022	2023	Динамика
ОДН	5	10	5	-5
КДН	2	6	5	-1
ВШУ	3	2	3	+1
всего	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>-5</b>

**Учет ОДН**

Основание постановки на учёт	2021	2022	2023	Динамика
Бродяжничество	3	3	1	-2
Совершение преступления	0	1	3	+2
Употребление спиртных напитков, токсических веществ	2	6	0	-6
Административное правонарушение	-	-	1	+1
<b>Заняты в дополнительном образовании:</b>	4	5	2	-3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-5</b>

**Внутришкольный учет**

Основание постановки на учёт	2021	2022	2023	Динамика
пропуски уроков без уважительных причин	0	0	0	-
неуспеваемость	-	-	3	+3
нарушение учебной дисциплины, устава школы.	3	2	0	-2
<b>Заняты в дополнительном образовании:</b>	3	2	1	-1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>+1</b>

**Школьный трудовой отряд от ЦЗН г. Усолье- Сибирское**

Учебный год	Количество работающих обучающихся	Из них, состоят на учете в ОДН
2021	22	3
2022	10	2
2023	12	0 (не достигли возраста 14-ти лет)

Формы работы с семьей, которые эффективно используются в СОШ №15:

- «Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- родительские лектории по параллелям: «Сложности адаптационного периода», «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям», «Безопасные социальные сети: как осуществлять родительский контроль?», «Деструктивное поведения» и т.д.;
- профилактическая среда «Работа с неблагополучными семьями»;



В 2023 году МБОУ «СОШ №15» тесно сотрудничала с благотворительной организацией «Добрые люди», «Красный крест», с помощью которых оказывается помощь малообеспеченным семьям в приобретении школьной формы, обуви, канцелярских товарах. ГБПОУ ИО УТСО – бесплатные парикмахерские услуги. Количество обучающихся, которым была оказана материальная помощь:

2021	2022	2023	Динамика
10	10	4	-6

Обучающиеся школы принимали активное участие в благотворительных акциях: «Помоги ребёнку - и ты спасешь мир!», «Откройте сердце для добра», «Поможем братьям нашим меньшим», «Подарок на фронт».

**Опекаемые дети**  
**Количество опекаемых детей, состоящих на учете ОДН**

	2021	2022	2023	Динамика
<b>Общее количество</b>	43	36	32	-4
<b>Состоят на учете</b>	2	2	0	-2

С целью повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности, устранения причин и условий способствующих, а также защите прав и законных интересов обучающихся проводились профилактические операции «Каждого ребёнка за парту», «Пропуски», «Школа-занятость».

**Количество обучающихся, рассмотренных на КДН**

2021	2022	2023
31	12	10

**Пост Здоровья**

	2021	2022	2023
Количество заседаний	5	7	4
Количество заслушанных обучающихся	-	-	1

**Количество обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья**

2021	2022	2023	Динамика
2	7	1	-6

**Количество детей, помещенных в ЦПД**

	2021	2022	2023	Динамика
Помещены в СРЦ	5	3	4	+1
Возвращены в семью	2	1	4	-3

**Выводы:**

*1. Созданная в общеобразовательном учреждении воспитательная система и система дополнительного образования детей эффективно решают задачи адаптации детей к жизни в обществе, формируют общую культуру, организуют содержательный досуг обучающихся, развивают активную гражданскую ответственность через участие*

в федеральных и региональных проектах.

2. Выполнены задачи по внедрению реализации профориентационного минимума в работе с несовершеннолетними и их семьями;

3. Выполнены задачи по внедрению регионального проекта «Новое школьное пространство».

4. Система профилактики правонарушений имеет эффективную практику, о чем свидетельствует положительная динамика снижения группы обучающихся, состоящих различных видах учета.

В 2024 году необходимо продолжить совершенствование программы воспитания в школе, направленную на формирование нравственной культуры обучающихся, их гражданско-правовой позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся. Активнее привлекать обучающихся к участию в социальных и благотворительных акциях, развивать волонтерское движение.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся** **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» за три учебных года

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика (%)
НОО	100%	100%	100%	-
ООО	100%	100%	100%	-
СОО	100%	100%	100%	-
По школе	100%	100%	100%	-

Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по показателю «качество» за три учебных года

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика (%)
НОО	41%	41,6%	42,6%	+1
ООО	23%	20%	20%	
СОО	28%	32,4%	22,6%	-9,8
По школе	29%	29%	27,8%	-1,2

**Вывод:** успеваемость за последние три учебных года стабильная (100%) на всех уровнях образования. Динамика показателя качества на уровне НОО и СОО положительная в сравнении с 2022 годом, а на уровне ООО-отрицательная (меньше на 9,8%). Соответственно показатель по школе снизился на 1,2%

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В 2023 году ВПР прошли для обучающихся 4–8 х классов. Второй год для обучающихся 7-8 классов некоторые ВПР по выбору прошли в компьютерной форме. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы

показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в 5 классах: по биологии на 43,6%, по математике на 24,5%, в 6 классах по обществознанию на 41,67%, на математике на 29,5%, в 7 классах: по математике на 41,5%, по физике на 30%, по английскому языку на 52%, в 8 классах: по биологии на 76,5%, по математике на 37,9% и по обществознанию на 94%.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР и пути преодоления этих дефицитов

Результаты ВПР были использованы в качестве промежуточной аттестации.

### Результаты диагностики уровня достижения обучающимися 4-8 классов образовательных результатов (результаты ВПР)

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
русский язык	88	85	83	84	84	84	82	82	82	83,6
математика	86,7	93	73,2	89,5	71	75,4	77	78	74,5	77,6
окружающий мир	96,9	100								
биология			80	87,3	96	95,6	83	47	81	95,8
история			92	83	82	95,6	78	100	78	100
обществознание					86	77,8	82	91,7	88	10,5
география					80	86,8	92	93,8	100	100
физика							81,3	73,3	100	75
химия									100	95
английский язык							75	71,7		

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		Динамика с 2022 г.
	Подтвердили освоение программы		Подтвердили освоение программы		Подтвердили освоение программы		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	11	100	21	100	15	100	
Математика (баз.)	-	-	8	89	13	92	+3
Математика (проф.)	11	100	8	67	2	100	+33
Биология	1	100	2	67	2	0	-67
Обществознание	1	100	6	75	7	28,5	-46,5
Физика	7	100	-	-	1	100	

Химия	1	100	0	0	-	-	
История	-	-	1	100	-	-	
Литература	-	-	1	100	1	100	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	
География	1	100	2	100	1	100	
Информатика	-	-	4	57	-	-	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов  
в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)  
в основной период**

**Русский язык**

Период	Кол-во чел.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %
2021	50	44	1 2,2%	12 27,2%	30 68%	1 2,2%	97,7	29,5
2022	37	33	6 18%	10 30%	16 48,4%	1 2,2%	97	48,4
<b>2023</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>3 5,4%</b>	<b>21 38%</b>	<b>31 56%</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43,6</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов  
в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)  
в основной период**

**Математика**

Период	Кол-во чел.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
2021	50	44	0	10 22,7%	32 72,7%	2 4,5%	95,4	22,7
2022	37	33	0	6 18,2%	17 51,5%	10 30,3%	70	18
<b>2023</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>21 38%</b>	<b>18 32,7%</b>	<b>16 29%</b>	<b>71%</b>	<b>38%</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 классов в форме  
государственного выпускного экзамена (ГВЭ)  
в основной период**

**Русский язык**

Период	Кол-во чел.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качест во %
2021	6	6	-	4	2	-	100	66,6
2022	4	4	-	-	4	-	100	0
<b>2023</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

### Математика

Период	Кол-во чел.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качест во %
2021	6	0	-	-	-	-	-	-
2022	4	4	-	-	4	-	100	0
<b>2023</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по выбору в форме ОГЭ

2019 год

Предметы	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
Обществознание	2	-	2	-	-	100	100
Биология	21	-	3	15	3	85,7	14,3
География	26	5	5	13	3	88,5	38,5
Физика	2		2			100	100
Информатика	11	2	6	3	-	100	72,7
<b>Ср.показатель</b>						<b>94,8</b>	<b>65,1</b>

2022 год

Предметы	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
Обществознание	10	-	-	8	2	80	0
Биология	23	-	1	17	5	78	4,3
География	24	3	14	5	2	91,6	70,8
Физика	1	-	-	1	-	100	0
Информатика	5	-	3	1	1	80	60
Химия	2	-	1	1	-	100	50
Английский язык	1	-	1	-	-	100	100
<b>Ср.показатель</b>						<b>90</b>	<b>40,7</b>

2023 год

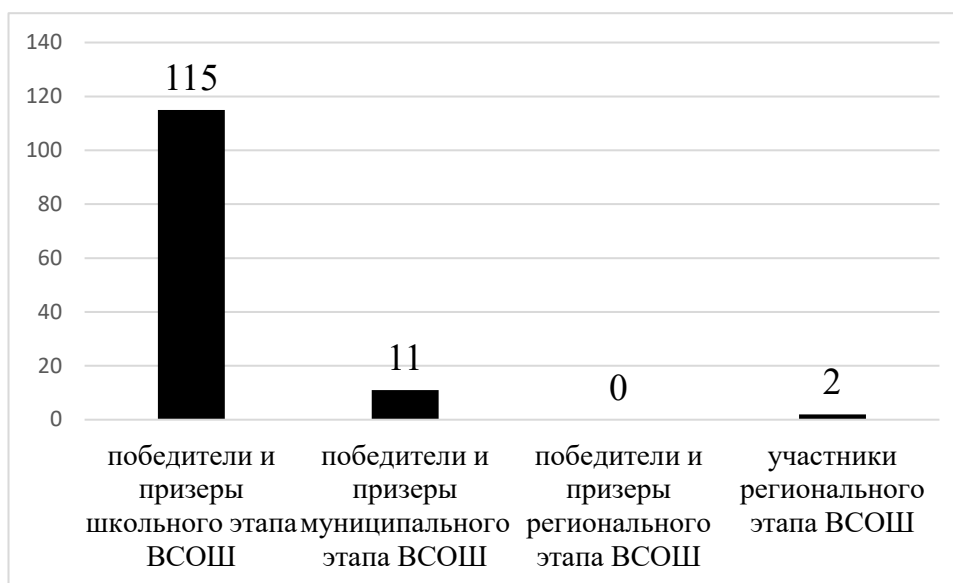
Предметы	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
Обществознание	8	-	6	2	-	100	75
Биология	26	-	9	17	-	100	34,6
География	41	5	17	12	7	83	53,6
Информатика	29	-	8	17	4	86	27,6
Химия	5	-	2	3	-	100	40
Литература	1	1				100	100
<b>Ср.показатель</b>						<b>95</b>	<b>55</b>

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 290 человек, из них 115 человек стали призерами и победителями, в муниципальном этапе ВОШ приняло участие 59 человек, из них 1 – победитель (история), 10 человек – призеры (литература, ОБЖ, русский язык, технология, физкультура), 2 человек принял участие в региональном этапе олимпиады по ОБЖ. В 2023 году прошли городские предметные олимпиады для обучающихся 3-8 классов, по результатам в ОУ 2 победителя (английский язык, география) и 8 призеров (математика, окружающий мир, русский язык, история, обществознание).

### Результаты участия обучающихся в ВСОШ в 2023 году



Сравнивая результаты двух этапов ВОШ с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились на 5%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

**Вывод:** наименьший показатель успеваемости по ВПР в 2023 году по предметам обществознание 8 класс (10,5%), по биологии в 7 классе (47%). Наименьший показатель качества выполнения ВПР по биологии в 5 классе (16,4%), по русскому языку в 6 классах (16%), по математике в 6 классах (11,48%) и по обществознанию (5,56%), в 7 классах по обществознанию (8,33%), по биологии (11,76%) и по географии (18,75%), в 8 классах по математике (13,8%), по физике (12,5%), по истории (8%), по обществознанию (0%)..

В 2024 году планируется включить в работу ВСОКО мероприятия по улучшению показателей качества и успеваемости по предметам, попавшими в рейтинг с низкими результатами ВПР.

В 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий со всеми участниками образовательных отношений, скорректировать план ВСОКО в части контроля преподавания отдельных учебных предметов и в части повышения мотивации выпускников.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	На краткосрочных курсах	Работают, не обучаются	Не определены	Смена места жительства
2021	50	9	1	38	1	1	-	-
2022	37	12	-	24	-	-	1	-
2023	65	13	-	51	-	1	-	-

Год выпуска	Средняя школа							
	Всего	В организациях высшего образования	профессиональные	В армии	На краткосрочных курсах	Работают, не обучаются	Не определены	Смена места жительства
2021	18	10	5	1	-	2	-	-
2022	21	7	12	-	1	1	-	-
2023	15	2	13	-	-	-	-	-

### Самоопределение выпускников 9 классов (СКК)

№	Продолжение обучения	2021	2022	2023
	Всего выпускников	16	11	12
1.	ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	4	5	4
2.	ГБПОУ «Усольский техникум сферы обслуживания»	3	-	5
3.	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	4	1	2
4	Другие	2	-	1
5	Не определены	3	5	-
	Из них дети-инвалиды	3	4	-

**Вывод:** количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году, составляет 13,3 %, что меньше на 19,7% в сравнении с показателями 2022 года. 13 выпускников (86,7%) 11 класса обучаются в техникумах. Неустроенных нет. Немного изменился показатель в выборе дальнейшего обучения у выпускников 9 классов: в СПО поступили 78% обучающихся, что в сравнении с 2022 годом больше на 13%. В 10 класс пошли

учиться 20% девятиклассников. Одна обучающаяся не поступила в СПО и устроилась на работу.

В 2023 году по итогам освоения АООП получили свидетельство об обучении 12 человек (100%). Устроены 12 человек (100%)

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №15» является: установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Функционирование ВСОКО регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ № 15» (приказ № 426 от 28.08.2018), ссылка на Положение <http://www.sosh15.eduusolie.ru/uchitelyam/lokalnye-akty-ou>.

Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

1. Анализ результатов ВПР (см. раздел Содержание и качество подготовки обучающихся).
2. Анализ мониторинговых исследований (см. раздел Содержание и качество подготовки обучающихся)
3. Анализ результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов и основного государственного экзамена для выпускников 9х классов (см. раздел Содержание и качество подготовки обучающихся)
4. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.
5. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников.
6. Метапредметные результаты обучающихся
7. Личностные результаты обучающихся

В 2023 году ОУ продолжила работать по программе наставничества «Учитель – учитель», работу продолжили ранее созданные пары наставник-наставляемый и вновь созданные пары «Учитель – молодой специалист». Два педагога, которые в 2023 работали с наставником прошли успешную аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Основной оценкой сформированности метапредметных УУД в ОУ является защита индивидуального итогового проекта обучающимися 9 и 10 классов. Задачами выполнения проекта являются: обучение планированию, формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, формировать и развивать навыки публичного выступления. При оценке итогового индивидуального проекта определяется 3 уровня сформированности УУД: базовый уровень – отметка «удовлетворительно»; повышенный уровень – отметка «хорошо»; высокий уровень – отметка «отлично».

По результатам защиты ИИП обучающимися 9 классов высокий уровень сформированности УУД показали 6 обучающихся, повышенный уровень – 20 человек и базовый уровень показали 32 человека.

По результатам защиты ИИП обучающимися 10 класса высокий уровень сформированности УУД показали 4 обучающихся, повышенный уровень – 8 человек и базовый уровень показали 3 человека.

Уровень сформированности личностных результатов определяется по наличию призовых мест, полученных обучающимися в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятие	Достижение
1	Городской чемпионат туристических узлов «Восьмерочка»	1 место младшая



		группа, 1 место старшая группа
2	Городской конкурс «Новая жизнь старых вещей»	3 место
3	Городской шоу конкурс «СуперКласс»	1 место
4	Открытые городские соревнования по лыжному туризму	1, 2 место
5	Городские соревнования по спортивному ориентированию – лабиринт	1, 2 место
6	Городские соревнования по баскетболу среди девушек 9-х классов	2 место
7	Городская военно-спортивная игра «Армейская академия»	3 место
8	Городской турнир по футболу среди 5-7 классов	1 место
9	Городской конкурс визитных карточек ДЮП	3 место
10	Городской конкурс «Безопасное колесо – 2023»	1 место
11	Региональный конкурс «Безопасное колесо – 2023»	2 место
12	Городской слет юных экологов	2 место
13	Областной легкоатлетический кросс	командное 3 место, личники 1,2 место
14	Соревнование по мини футболу 2010-2011г.р	2место
15	Хранители истории	1 место
16	Городская спортивно- товарищеская встреча «Волевой рубеж»	3 место
17	X межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку «KIDS DRIVE»	призеры
18	НПК «Шаг в будущее, Усольчане!»	победитель
19	Региональный дистанционный конкурс по информатике «Office Battle»	3 место
20	Городской конкурс «Читательский рекорд»	призеры
21	НПК «Исследователь природы»	призер
22	Городской интеллектуальный марафон «Совенок»	победитель
23	Муниципальный конкурс «Лучик»	призеры
24	Муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школы Росатома»	1 место
25	Инженерные каникулы от Росатома	участие
26	Муниципальный конкурс рисунков «Краски осени»	1 место
27	Международный конкурс по информатике и ИТ	победители
28	Всероссийская Большая олимпиада	призеры
29	Реализация проекта Росатома «Мир для тебя, ты для мира!»	гранд на 500000 рублей
30	Реализация проекта Росатома «Мы России верные сыны! Мы граждане и патриоты мы!»	гранд на 250000 рублей
31	Участие в конкурсе инициативных проектов. Реализация инициативного проекта «Доступный спорт всем и каждому!»	2000000 рублей (из них 200 тысяч инициативный бюджет)

По итогам 2023 года проведен опрос по установлению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех участников образовательных отношений. В анкетировании педагогического персонала приняли участие: 41 человек. В анкетировании

обучающихся: приняли участие: 138 обучающихся (8-11 класс).

№	Вопросы для оценивания	Обучающиеся удовлетворены	Родители удовлетворены
1	Уровень материально-технического оснащения	82,6	82,1
2	Обеспечение безопасности	89	82,5
3	Уровень комфортности	92	89
4	Возможность реализации личностных качеств	89,3	93
5	Удовлетворенность текущей успеваемостью	76,9	72

В анкетировании родителей (законных представителей) приняли участие: 148 человек. Проведенный анализ позволяет сделать вывод: в основном все участники образовательных отношений удовлетворены качеством образовательных услуг по показателям:

1. Уровень материально-технического оснащения- от 85% до 95%
2. Обеспечение безопасности-от 85% до 96 %
3. Уровень комфортности – от 85 % до 91%
4. Возможность реализации личностных качеств-от 83% до 100%
5. Удовлетворенность текущей успеваемостью- от 75% до 83%

#### **Выводы:**

*1. Все участники образовательных отношений в целом удовлетворены степенью предоставления образовательных услуг.*

*2. Результатом эффективности функционирования ВСОКО являются стабильные результаты ВПР без признаков необъективного оценивания учебных результатов обучающихся, установлена стабильная динамика качества обучения по результатам промежуточной аттестации.*

### **VII. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года в школе работают 46 педагогов. Из них 14 человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и профессиональных стандартов», «Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО», «Обновленный ФГОС СОО: образовательные

траектории старшекласников и студентов СПО», «Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам ООО. Эксперт ОГЭ», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии в условиях обновленных ФГОС ООО», «Цифровой портфель современного учителя».

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 65% педагогов начальной, 41% – основной, 10% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 70% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 40% педагогов начальной, 25% – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 45% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

*Таким образом, полученные данные свидетельствуют о недостаточном росте профессиональных компетенций учителей, в план повышения квалификации на 2023-2024 учебный год включены педагоги, имеющие дефициты ИКТ-компетенций и компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, а также компетенций по работе с детьми ОВЗ.*

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал удовлетворительную готовность педагогических кадров ОУ. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №15» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №15» на 2023-й год запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №15» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (28%) педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №15» в 2023 году учебном году проходила в

целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги ОУ не принимали участия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** в ОУ работает стабильный коллектив профессионалов, молодых специалистов – 2 человека, возрастом более 50 лет – 14 педагогов, средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Все педагоги имеют педагогическое образование, систематически повышают свой уровень квалификации

### **VIII. Качество учебно-методического обеспечения**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №15» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

98% педагогов ОУ зарегистрированы на цифровом образовательном контенте и используют в своей работе цифровые платформы: «Учи.ру», «Фоксфорд», «Образовариум», «МЭО», «Новый диск». Применение в учебном процессе и во внеурочной деятельности ЭОР дает возможность работать с каждым учеником индивидуально. Технология дистанционного преподавания помогает найти свой подход к каждому ученику.

**Вывод:** отмечается наличие 100% рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности; наличие инновационных направлений работы и возможностей их реализации; систематическая работа методического совета по оказанию методической помощи педагогам, испытывающим дефициты профессиональных компетенций; активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, фестивалях и т.д.; внедрение ИОС Дневник.ру.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне эффективности учебно-методической работы, направленной на развитие личных профессиональных достижений педагогов, социального имиджа учреждения в целом и повышения качества образования.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году школьная библиотека решала следующие задачи:

- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- создание оптимальных условий, способствующих развитию личности учащихся, формирование положительной мотивации обучающихся к чтению;

-организация мероприятий, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общая характеристика:

объём библиотечного фонда – 12348 единиц

основной фонд - 1212 единиц

объём учебного фонда -11136 (10952 учебники+184учебные пособия) единиц

обеспеченность учебной литературой - 99%

обращаемость – 13148 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счёт областной субвенции на учебные расходы.

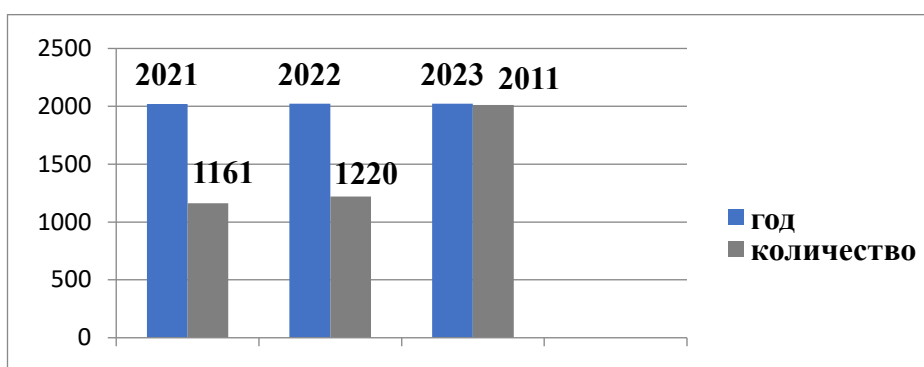
### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	10952	9668
Учебно-методическая	184	296
Художественная	606	1967
Справочная	167	344
Языкознание	154	309
Естественно-научная	129	242
Техническая	87	199
Общественно-политическая	69	123

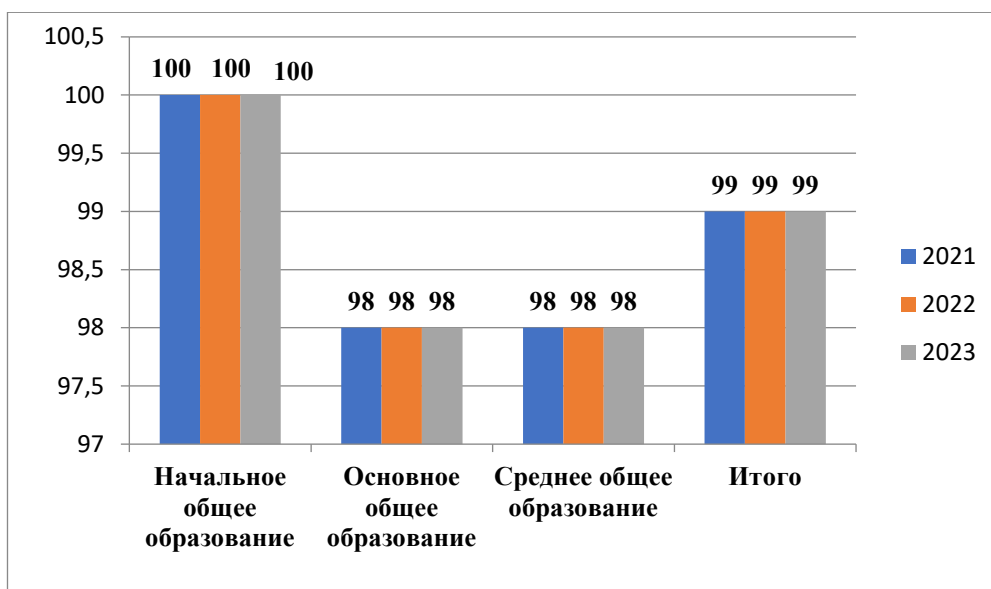
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора и руководителями методических объединений проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Минпросвещения (поэтапное обновление учебников). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить школе до 1 сентября 2024 года.

### Количество учебников приобретено по субвенции



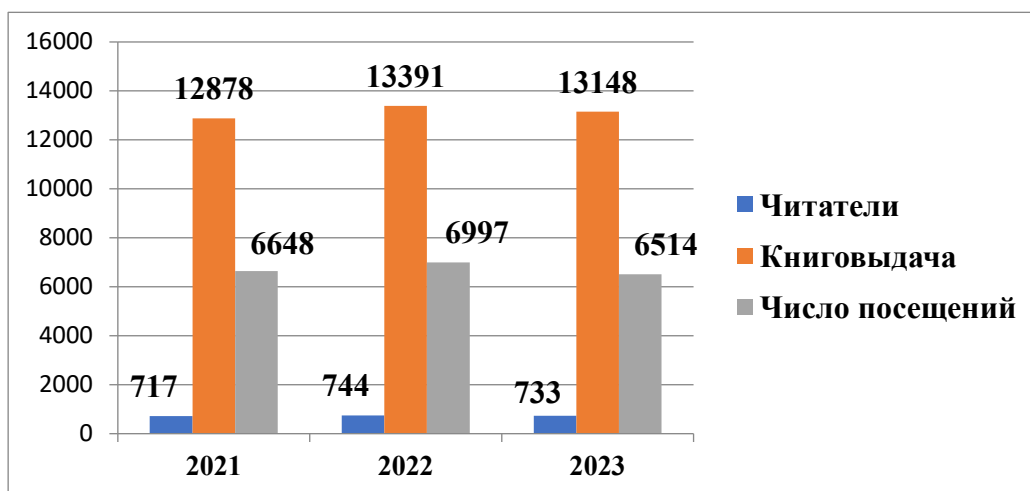
Обеспеченность библиотеки учебниками по состоянию на 31.12.2023 г.



Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает.

В целях удовлетворения спроса на справочную, художественную, научно-популярную литературу продолжено социальное партнерство с муниципальными библиотеками: детская библиотека-филиал №7, детская библиотека-филиал №5 и центральная городская библиотека).

### Показатели библиотеки



Средний уровень посещений - 29 человек в день.

Вся информация, связанная с деятельностью библиотеки размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №15»: [sosh15usib.gosuslugi.ru](http://sosh15usib.gosuslugi.ru) /вкладка: Библиотека школы/, а также в ВК (в контакте) на официальной странице школы: 15sosh\_usolie «Наша Пятнашка».

### Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека, расположена на первом этаже школы. Занимает специальное помещение - площадью 92 кв. м, которое делится на зоны: читальный зал, абонемент,

книгохранилище для основного фонда и для учебников.

В школьной библиотеке имеются: деревянные двухсторонние стеллажи – 25 шт., выставочные – 5 шт., шкафы – 11 шт., компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол библиотекаря – 1 шт., стулья – 18 шт., кресло – 12 шт., принтер, МФУ (цветная, ч/б печать), телевизор.

В читальном зале имеется 4 стационарных рабочих места с подключением к интернету, имеется возможность подключения к Интернету с гаджетов пользователей библиотеки через Wi-Fi.

В школьной библиотеке 25 посадочных мест.

**Выводы:**

1. Информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям законодательства, является одним из оптимальных показателей деятельности учреждения.

2. Учебный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и составляет 99%.

3. Школьная библиотека на достаточном уровне предоставляет пользователям необходимую учебную и справочную информацию.

В 2024 году предполагается оснастить школьную библиотеку интерактивной панелью, гаджетами для получения информации с помощью Интернет, а также подключить электронную библиотечную систему.

**Х. Материально-техническая оснащённость школы**

По субвенции образования в 2023г. на учреждение было приобретено:

№	Приобретено (наименование)	Сумма (руб)
1	ОРГтехника (проекторы, телевизор, монитор, принтер)	289042,65
2	Хим.лаборатория, шкаф вытяжка	91575,00
3	Доска классная	35000,00
4	Атестаты и вкладыши	19890,00
5	З\ч к компьютеру, картриджи,концелярия	145110,00
6	мел	5422,35
7	Учебники	845960,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>1432000,00</b>

**Израсходовано по субвенции:**

	Субвенция 2022г	Субвенция 2023г.
1	1328000,00	1432000,00

На оказание муниципальных услуг и содержание учреждения в 2023 году за счет местного бюджета было приобретено:

№	Наименование	сумма
1	Хозяйственные товары, строительные материалы	94400,78

2	Орг. техника, принтер, телевизор	289042,65
3	Спецодежда	30828,00
4	Доска классная	39495,27
5	Сан. техника	35808,00
6	Светильники	41183,00
7	Витрина холодильная	31999,00
8	Канцелярия, картриджи, заправка.	74827,74
9	Испытания вентиляции	6000,00
10	На ЛДП	14604,41
11	Спец. бланки	25192,50
12	ООО «РОБОТ СТРОЙ»	16692,00
14	ПожТехПрофиль	40000,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>740073,35</b>

за счет средств от приносящих иной доход деятельности было приобретено:

1	Грант (подарочные сертификаты, футболки, перчатки, грамоты, автомат, стенды, поездки детей на экскурсии)	500000,00
5	ООО «Резинопол+»	1120110,89
6	ИП Варданян В.И.	300000,00
7	ИП Луфаренко И.В.	200000,00
8	ИП Белькова Л.В.	379888,38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2499999,27</b>

**Выводы:** Материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиенические условия Учреждения соответствуют лицензионным требованиям и СанПиН. Обеспеченность школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН - 100%, обеспеченность мебелью рабочих мест педагогов - 100%, обеспеченность рабочих мест педагогов оргтехникой и выходом в интернет - 100%.

Средства субвенции 2023 года освоены в полном объеме по назначению на основании потребности образовательного учреждения.

В пределах субвенции из областного бюджета необходимо включить в финансирование 2024 года приобретение учебников, электронных средств обучения и др. расходных материалов. В 2024 году продолжить модернизацию материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС в части оснащения учебно-лабораторным оборудованием уроков физики и химии, географии, истории. Требуется взаимодействие с ГУКС по организации работы по подготовке проектно-сметной документации к капитальному ремонту учреждения.

#### **XI. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 15»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)



№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	666 человек	720 человек	673 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 человек	275 человек	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек	413 человек	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек	32 человека	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человек/ 32,6%	171 человек/ 26,5%	171 Человек 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ОГЭ	3,3 балла	3,6 баллов	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ОГЭ	3,2 балла	3,0 балла	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла	64 балла	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -профильной -базовой	37 баллов	31 балл 3,4 балла	43 балла 3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%	1 человек/ 3%	-
1.11	Численность/удельный вес	2 человека/	4 человека/	1 человек

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4,5%	12%	1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 4,7%	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,5%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человек/ 5,5%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/ 42%	305 человек/ 42,3%	286 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 7,2%	47 человек/ 6,6%	55 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,2%	21 человек/ 3%	18 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/ 3,5%	12 человек/ 1,6%	27 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,5%	14 человек/ 2%	10 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность	47 человек	46 человек	46 человек

	педагогических работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 66%	30 человек/ 65%	29 человек/ 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 62%	28 человек/ 61%	27 человек/ 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 34%	14 человек/ 30,1%	15 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 34%	14 человек/ 30,1%	15 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 76,5%	34 человека/ 74%	34 человека/ 74%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 25,5%	12 человек/ 26%	13 человек/ 28%
1.29.2	Первая	24 человека/ 51%	22 человека/ 48%	21 человек/ 45,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности			

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8%	2 человека/ 4,3%	5 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 17%	7 человек/ 15,2%	8 человек/ 17,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%	7 человек/ 15,2%	8 человек/ 17,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15%	7 человек/ 15,2%	8 человек/ 17,3%
1.33 /	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%	46 человек/ 100%	43 человека/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 21,2%	15 человек/ 32,6%	15 человек/ 32,6%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете	0,12	0,10	0,12

	на одного учащегося единиц			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2	15,7	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 человек/ 100%	720 человек/ 100%	673 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м	2,0 кв. м	2,0 кв. м

**Вывод:**

*Из показателей образовательной деятельности отмечается, что учреждение осуществляет образовательную деятельность по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования. По качеству подготовки обучающихся численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 171 человек/28%. В сравнении с 2022 годом показатель качества выше на 1,5%*

*Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,5 (показатель ниже на 0,1%), по математике-3,0 (показатель*

остался на том же уровне), что свидетельствует о базовом уровне освоения образовательных программ по данным предметам.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 63 балла, что ниже на 1 балл в сравнении с 2022 годом.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной 43 балла, что выше на 12 баллов в сравнении с показателем 2022 года; по математике базовой средний балл составил-3,6 (что выше на 0,2 в сравнении с 2022 годом).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 и 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 и 11 классов составляет 0 человек.

Численность выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании составила-100%.

Данные показатели свидетельствуют об удовлетворительной базовой подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Необходимо повысить показатели и спланировать мероприятия ВСОКО на 2024 год, направленные на повышение качества преподавания предмета математики и предметов по выбору на ГИА.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 93%. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников 34 человека/ 74% (что соответствует уровню прошлого года). Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 13 человек (28%), на первую категорию 21 человек/ 45,6%.

Данные показатели свидетельствуют об удовлетворительном уровне повышения квалификации и профессиональной переподготовки и аттестации работников.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,12 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 16,5 единиц, что свидетельствует о хорошей оснащенности образовательного процесса учебной литературой, достаточной обеспеченности школьной библиотеки, возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (5 точки выхода в Интернет).

Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального и федерального уровней составляет 8,4%, что немного выше 2022 года.

В целом МБОУ «СОШ №15» находится в режиме устойчивого функционирования и развития в соответствии с современными требованиями к подходам и организации деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.