

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 15»
(МБОУ «СОШ №15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №15»
(протокол от 15.04.2025 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15»

15 апреля 2025 г. Савченко Г.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15» за 2024 год**

Усолье-Сибирское

2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	18
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
IV. Оценка организации учебного процесса	24
V. Оценка востребованности выпускников	25
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	26
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
VIII. Оценка материально-технической базы	31
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Результаты анализа показателей деятельности организации	35

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №15» г. Усолье-Сибирское за 2024 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2025 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (Далее – МБОУ «СОШ №15»).

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ №15», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». А также содержит изменения в образовательной организации в связи с введением ФООП и ФАООП.

Самообследование проводилось на основании приказа директора МБОУ «СОШ №15» от 18.01.2025 № 27 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
Руководитель	Савченко Галина Владимировна
Адрес организации	Иркутская область, 665451, г.Усолье-Сибирское ул. Розы Люксембург, д. 46
Телефон	83954338808
Адрес электронной почты	usolue15@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://sosh15usib.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания	1961
Лицензия	Серия 38ЛО1 №0002689 от «04» сентября 2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38АО1 №0001338 от «29» апреля 2016 года, срок действия до 29.04.2028
Устав МБОУ «СОШ № 15»	Постановление № 197 от 31.01.2019 (новая редакция), внесение изменений от 5.11.2019 Постановление № 2699, внесение изменений от 27.11.2023 Постановление № 2869-па
Свидетельство о праве пользования зданием	Серия 38АЕ № 359495 от 03.02.2014 года
Свидетельство о праве пользования земельным участком	Серия 38 АЕ № 359494 от 03.02.2014 года

Средняя численность персонала, из них педработников: обслуживающего персонала: административного персонала: учебно-вспомогательного персонала:	46 15 5 4
Численность обучающихся -начальное общее образование -основное общее образование -среднее общее образование	637 231 363 43
Обучение осуществляется по -основной общеобразовательной программе, -по адаптированным общеобразовательным программам -по образовательным программам дополнительного образования	Смотреть на сайте: https://sosh15usib.gosuslugi.ru/
Документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 15»	Смотреть на сайте: https://sosh15usib.gosuslugi.ru/

Социальная характеристика обучающихся и их семей в сравнении за 2 года

	Всего обучающихся	673 на конец 2023 г	637 на конец 2024 года
1.	Дети – сироты	1	0
2.	Дети-инвалиды	25	21
3.	Опекаемые	32	20
4.	Дети-беженцы	0	0
5.	Второгодники	0	0
6.	Уч-ся, состоящих на учете в ОДН, КДН	4	3
7.	Уч-ся, состоящие на ВШУ	4	3
8.	Дети участников СВО	21	28
9.	Семьи уч-ся: полные	333	230
	-неполные	192	157
	воспитывает одна мать	164	130
	воспитывает один отец	28	27
	благополучные	430	355
	неблагополучные	95	32
	- многодетные	130	127
	-малообеспеченные	130	185
	находящиеся в социально-опасном положении	7	9
	состоящие на учете в ОДН	0	0
	состоят на учете в школе	0	0

10.	Неработающие родители	232	143
11.	Жилищные условия:		
	- благоустроенное	374	380
	-частный сектор	58	58
	-общежитие	39	21
	-нет жилья	54	24
	-госучреждения	0	0

Таким образом, данные социального паспорта учреждения свидетельствуют о сложном социальном статусе обучающихся и родителей (законных представителей), который требует повышенного педагогического и управленческого внимания. По сравнению с прошлым годом можно отметить улучшение показателей по числу неработающих родителей (минус 89 человек), уменьшилось число неблагополучных семей и неполных семей, улучшились жилищные условия. Увеличилось количество детей участников СВО.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №15» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОУ использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология»

и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	672	645
	— начальная школа	270	231
	— основная школа	367	363
	— средняя школа	35	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа		
	— средняя школа	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся ОУ уменьшается.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	231 (из них 33 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	363 (из них 116 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 637 обучающихся. Из них 149 обучающихся с ОВЗ (23,1%), что выше в сравнении с 2023 годом на 1,6%; в том числе 21 обучающийся имеют статус дети – инвалиды (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому, по индивидуальному учебному плану.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

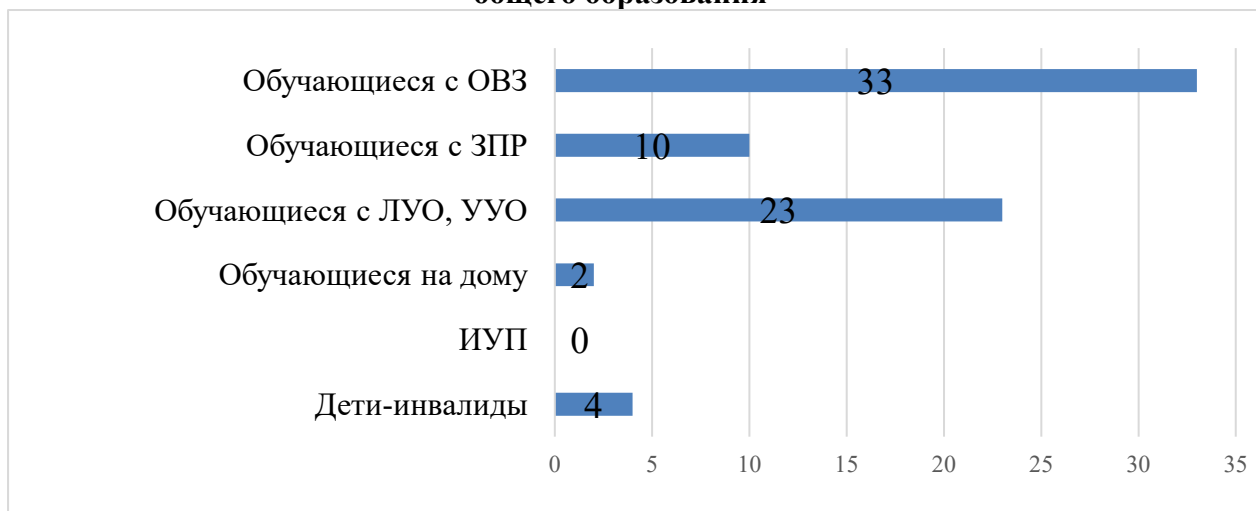
– дети с задержкой психического развития (ЗПР);

–дети с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) - 1, 2 варианты: легкая умственная отсталость, умеренная умственная отсталость.

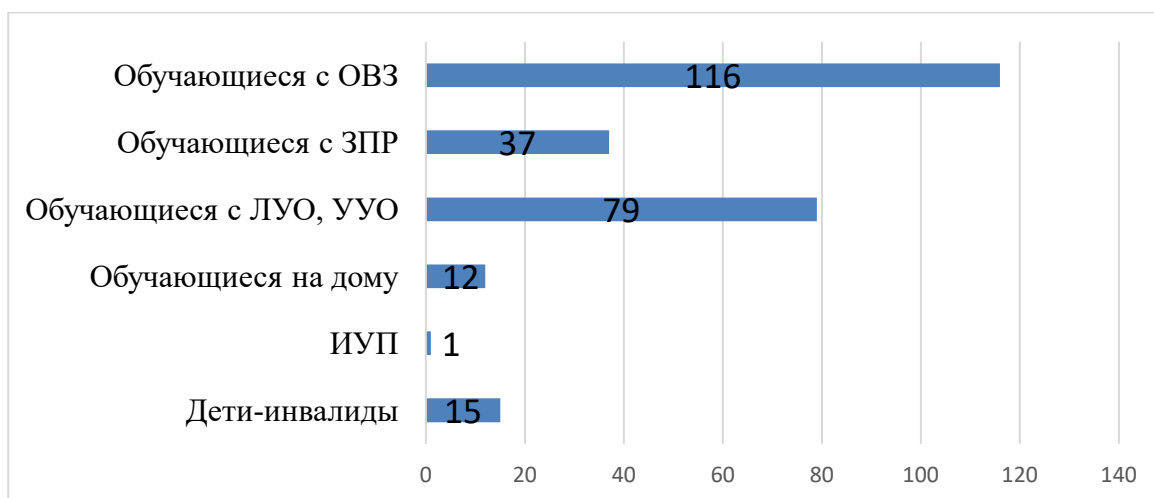
Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	0	2	2	6	3	7	7	7	13	0	0	47
УО легкая	0	9	7	6	18	20	14	0	20	0	0	94
УО умеренная, тяжелая	0	0	1	0	1	0	2	0	4	0	0	8
Итого	0	11	10	12	22	27	23	7	37	0	0	149
на дому	0	1	0	1	3	2	3	0	4	0	2	16
на семейном	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ИУП	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Дети-инвалиды	0	2	0	2	4	3	2	0	6	0	2	21

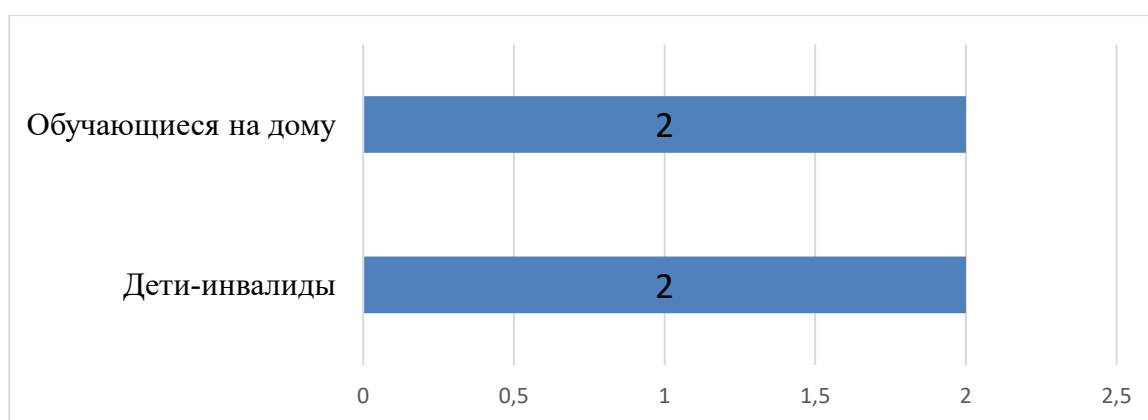
Получение образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов на уровне начального общего образования



Получение образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов на уровне основного общего образования



Получение образования детьми – инвалидами на уровне среднего общего образования



В МБОУ «СОШ № 15» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 2 специалиста;
- учитель – дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечением диагностико -коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занимается школьный ППк. В рамках консилиума велась разработка и планирование единой психолого – педагогической стратегии сопровождения обучающихся.

Консилиум использовался для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания ребенка или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

За отчетный период работа по определению особых образовательных маршрутов представлена в таблице:

Заседания ПМПк		Количество чел., прошедших ППк 64 чел.	Направлено на ТППК на конец 2024года
плановые	внеплановые		
4	4		Для определения дальнейшего образовательного маршрута направлено 45 чел.

Таким образом, образовательная организация обучала детей с ОВЗ в 2024 году:

1-4 классы – 33 ч., от общего количества обучающихся: ЗПР-4,3%; УО- 9,9 %;

5-9 классы – 116 чел.: ЗПР- 9,9%; УО- 21, 2 %; ИУП – 0,26%

От общего количества обучающихся: ЗПР- 7,2%; ЛУО- 14,5% ; УУО- 1,2 % ;ИУП- 0,15 %

Вывод: образовательная организация обеспечивает интегрированное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном пространстве массовой школы в специальных коррекционных классах, интегрированных классах, обучение на дому и по индивидуальному плану. В школе создана комфортная общеобразовательная коррекционно-развивающая среда для обучения и социализации детей с ОВЗ. Эффективно реализуется работа психолого-педагогического консилиума школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, занятия, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября в планах внеурочной деятельности 1-5 классов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, спортивной и экологической направленности «Орлята России» (1-4 классы), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы).

В школе были организованы акции, направленные на всестороннюю поддержку военных граждан, мобилизованных в ходе проведения СВО, членам их семей и поднятие

военного духа: «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Талисман удачи», «Подарок на фронт». В рамках проекта «Мы России верные сыны!» Мы граждане и патриоты мы!» состоялась экскурсионная поездка в Ангарский оперативный полк, в которой приняли участие дети, мобилизованных родителей. В рамках данного проекта провели спортивно-товарищескую встречу «Волевой рубеж», в которой приняли участие обучающиеся школ города, состоящие на различных видах учета.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных, муниципальных и школьных мероприятиях:

- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «У мужчины должен быть характер!»;
- мастер класс для детей и родителей по изготовлению броши;
- семейный чемпионат «Усолё из трамвайного окна»;
- плетение маскировочных сетей, сбор посылок на фронт;
- «Лучший ученик начальной школы»;
- общегородской субботник;

- фестиваль изобретателей «КараКУРАЖ»;
- волейбол «Отцы и дети»;
- фестиваль «BEST FAMILY – 2024».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №15» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» ГАПОУ ИО УИТ;
- ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж»;
- ИРНТУ «Химико-технологический техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация экскурсий на Иркутскую ТЭЦ-11 ООО «Байкальскую энергетическую компанию», Станцию скорой медицинской помощи, ООО «УСОЛЬМАШ»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения в рамках областных профилактических недель;
- индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- индивидуальное сопровождение учеников по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих признаки предрасположенности к деструктивным поступкам, – на уровне НОО-1, на уровне ООО-2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Были организованы:

- профилактические недели «Будущее в моих руках», «Независимое детство», «Здоровая семья», «Равноправие», «Разноцветная неделя» и т.д.
- классные часы, беседы, игры, круглые столы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, а также в режиме онлайн.
- лекции с участием сотрудников МВД, КДНиЗП, ОДН.
- региональным исполнителем проведены следующие мероприятия:
 - акция «Мы против алкоголя!!!»;
 - тренинг «Твой выбор», на формирование навыка преодоления группового давления, умения твердо сказать «Нет»;
 - тренинг «Я против курения!»;
 - интеллектуально – профилактический квиз «Будь в теме!», цель напоминание подросткам о необратимых последствиях употребления, распространения наркотических и психотропных веществ;
- профилактическая среда «Работа с неблагополучными семьями»;
- в рамках проекта «Мы России верные сыны!» Мы граждане и патриоты мы!» состоялась экскурсионная поездка в Ангарский оперативный полк, в Усольский кадетский корпус, в которых приняли участие дети из разных школ, состоящие на различных видах учета;
- участие в региональном проекте «Новое школьное пространство»;
- общешкольные собрания по параллелям «Безопасные каникулы», «Родительский урок по безопасности» с привлечением специалистов из межведомственных организаций;
- в течение трех месяцев проводилась «Школа осознанного родительства»;
- профилактические мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 143 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

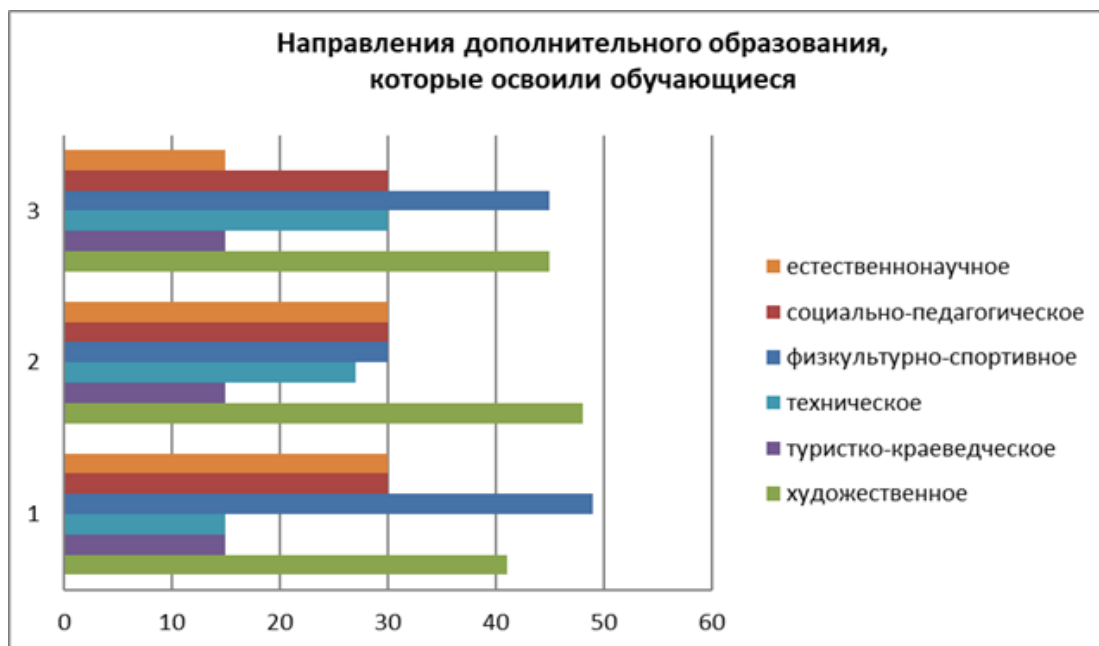
Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и освещаются через госаблик «Наша пятнашка»

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории» (1 место).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

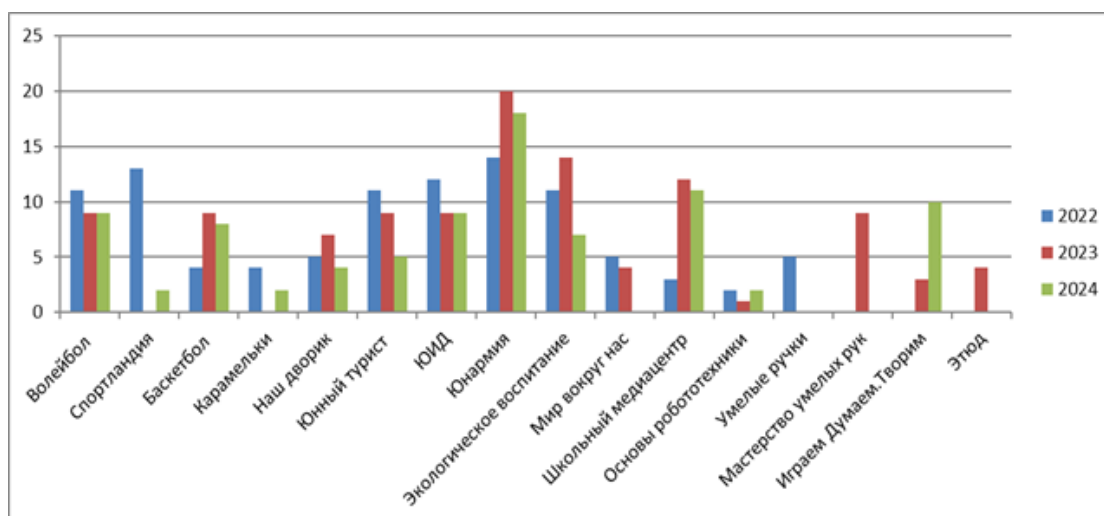
Дополнительное образование

В 2024 учебном году в школьных объединениях дополнительного образования занимались 180 обучающихся, 100% зарегистрированы через Навигатор дополнительного образования детей в Иркутской области.



направление	2022(1)	2023(2)	2024(3)
художественное	41	48	45
туристско-краеведческое	15	15	15
техническое	15	27	30
физкультурно-спортивное	49	30	45
социально-педагогическое	30	30	30
естественнонаучное	30	30	15

Рейтинг участия школьных объединений



Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
Клуб « Тимур»	Совместные мероприятия
МБУДО «ДДТ»	Совместные мероприятия, внеурочная деятельность
МБУДО «СЮН»	Совместные мероприятия, внеурочная деятельность
МБУДО « ДЮСШ № 1»	Спортивные секции, внеурочная деятельность.
Центр занятости населения г.Усолье– Сибирское	Совместные мероприятия по организации занятости детей в летнее время
ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Усолье – Сибирское и Усольскому району»	Совместные мероприятия по организации занятости детей в летнее время
КСЦОН	Совместные мероприятия по организации занятости детей в летнее время
КДН и ЗП, ОДН	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений, успеваемости, посещаемости занятий и занятости детей в каникулярное время
Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации	Совместные мероприятия по организации досуга, профилактике ЗОЖ и привлечению подростков к общественно-полезной деятельности
Молодёжный парламент при Думе г. Усолье – Сибирское	Привлечение подростков к общественно-полезной деятельности
Российское движение школьников	Привлечение подростков к общественно-полезной деятельности

Органы ученического самоуправления

На протяжении нескольких лет в школе происходит развитие и становление ученического самоуправления. В классах, так же, как и в школе, действуют лидерские советы. Совет Науки и Образования, Совет Информации и Печати, Совет Досуга и Культуры, Совет Спорта и Здоровья, Совет Трудовых дел и Дежурства. Вся их деятельность осуществляется в соответствии с разработанным и принятым на общешкольном совете ПОЛОЖЕНИЕМ об ученическом самоуправлении школы. Органы ученического самоуправления участвуют в разработке общешкольных акций, проектов, марафонов и смотров.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта

	2022	2023	2024	Динамика
ОДН	10	5	6	+1
КДН	6	5	4	-1
ВШУ	2	3	3	0
всего	13	8	9	+1

Учет ОДН

Основание постановки на учёт	2022	2023	2024	Динамика
Бродяжничество	3	1	2	+1
Совершение преступления	1	3	4	+1
Употребление спиртных напитков, токсических веществ	6	0	0	0
Административное правонарушение	-	1	0	-1
Заняты в дополнительном образовании:	5	2	3	+1
ВСЕГО:	10	5	6	+1

Внутришкольный учет

Основание постановки на учёт	2022	2023	2024	Динамика
пропуски уроков без уважительных причин	0	0	0	-
неуспеваемость	-	3	0	-3
нарушение учебной дисциплины, устава школы.	2	0	3	+1
Заняты в дополнительном образовании:	2	1	3	+2
ВСЕГО:	2	2	3	+1

Школьный трудовой отряд от ЦЗН г. Усолье- Сибирское

Учебный год	Количество работающих обучающихся	Из них, состоят на учете в ОДН
2022	10	2
2023	10	2
2024	12	3

Формы работы с семьей, которые эффективно используются в СОШ №15:

- «Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- родительские лектории по параллелям: «Сложности адаптационного периода», «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям», «Безопасные социальные сети: как осуществлять родительский контроль?», «Деструктивное поведения» «Антибуллинг-овая политика в школе» и т.д.;
- профилактическая среда «Работа с неблагополучными семьями»;

В 2024 году МБОУ «СОШ №15» тесно сотрудничала с благотворительной организациями «Добрые люди», «Красный крест», с помощью которых оказывается помощь малообеспеченным семьям в приобретении школьной формы, обуви,

канцелярских товарах. ГБПОУ ИО УТСО – бесплатные парикмахерские услуги. Количество обучающихся, которым была оказана материальная помощь:

2022	2023	2024	Динамика
10	4	3	-1

Обучающиеся школы принимали активное участие в благотворительных акциях: «Помоги ребёнку - и ты спасешь мир!», «Откройте сердце для добра», «Поможем братьям нашим меньшим», «Подарок на фронт», «Письмо для солдата».

Опекаемые дети

Количество опекаемых детей, состоящих на учете ОДН

	2022	2023	2024	Динамика
Общее количество	36	32	20	-12
Состоят на учете	2	0	1	+1

С целью повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности, устранения причин и условий способствующих, а также защите прав и законных интересов обучающихся проводились профилактические операции «Каждого ребёнка за парту», «Пропуски», «Школа-занятость».

Количество обучающихся, рассмотренных на КДН

2022	2023	2024
12	10	13

Пост Здоровья

	2022	2023	2024
Количество заседаний	7	4	4
Количество заслушанных обучающихся	-	1	1

Количество обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья

2022	2023	2024	Динамика
7	1	1	0

Количество детей, помещенных в ЦПД

	2022	2023	2024	Динамика
Помещены в СРЦ	3	4	5	+1
Возвращены в семью	1	4	5	+1

Выводы:

1. Созданная в общеобразовательном учреждении воспитательная система и система дополнительного образования детей эффективно решают задачи адаптации детей к жизни

в обществе, формируют общую культуру, организуют содержательный досуг обучающихся, развивают активную гражданскую ответственность через участие в федеральных и региональных проектах.

2. Выполнены задачи по внедрению реализации профориентационного минимума в работе с несовершеннолетними и их семьями;

3. Система профилактики правонарушений имеет эффективную практику, о чем свидетельствует положительная динамика снижения группы обучающихся, состоящих различных видах учета.

В 2025 году необходимо продолжить совершенствование программы воспитания в школе, направленную на формирование нравственной культуры обучающихся, их гражданско-правовой позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся. Активнее привлекать обучающихся к участию в социальных и благотворительных акциях, развивать волонтерское движение. Большую часть воспитательных мероприятий направить на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами г. Усолье-Сибирское, Уставом МБОУ «СОШ №15» <https://sosh15usib.gosuslugi.ru/>

Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы Учреждения; -утверждение плана работы Учреждения на учебный год; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании; -решение других вопросов деятельности Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: - принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; -принятие и утверждение Коллективного договора и изменений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка и изменений к нему; - рассмотрение кандидатур работников к награждению; - обсуждение поведения и отдельных поступков членов коллектива;

	- другие вопросы деятельности трудового коллектива, требующие коллегиального решения.
Общешкольное родительское собрание	Является коллегиальным органом общественного управления. В его компетенцию входит: - ознакомление с Уставом, его изменениями и локальными актами Учреждения; - изучение основных направлений работы учреждения, обсуждение отчета по самообследованию Учреждения; - участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет является выборным органом общественного управления Учреждением. К компетенции общешкольного родительского комитета относятся: - содействие руководству Учреждения по защите интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; - другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не противоречащие Уставу Учреждения.

Общешкольное родительское собрание в 2024 году рассмотрело следующие вопросы:

1. «Ребенок и «опасные игры». Как предупредить детей от ловушек социальных сетях.- (февраль 2024)

2. «Школа осознанного родительства»-осознание потребностей установить эмоционально комфортный контакт с ребенком и понимание его психологических проблем (март 2024)

2. «Психологическая подготовка выпускников к ГИА. Ключевые точки»-(апрель 2024)

3. Социально-психологическое тестирование как элемент исследования психологического становления личности обучающихся, достигших 14 лет. (сентябрь 2024)

4. Публичный отчет учреждения о результатах работы за 2023/24 учебный год и перспективах развития в 2024/25 учебном году. (сентябрь 2024)

5. Профилактика социального неблагополучия в подростково-юношеской среде. 9 декабря 2024)

Общешкольный родительский комитет рассмотрел следующие вопросы:

1. Профилактика асоциальных проявлений в детско-юношеской среде. Организация наставничества «родитель-ученик» (февраль 2024)

2. О состоянии учебного фонда школьной библиотеки и формирование муниципального заказа по наставку учебников в 2024 году. О подведении итогов опроса родителей по формированию компонента учебного плана, формируемого ОУ (апрель 2024)

3. Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания, трудовой отряд при школе и другие формы занятости детей в каникулярное время (май 2024)

4.Состояние материальных, учебных и кадровых ресурсов по обеспечению учебно-воспитательного процесса в 2024/25 учебном году (сентябрь 2024)

5.Безопасные социальные сети: как осуществлять родительский контроль? (ноябрь 2024)

Педагогический совет школы в 2024 году рассмотрел следующие вопросы:

1.Результаты самообследования МБОУ «СОШ №15» за 20023 год (апрель 2023г.)
2.Основные итоги окончания 2023/24 учебного года и векторы развития МБОУ «СОШ №15» в общеобразовательном муниципальном пространстве. (август 2024)

3.«Антибуллинг-овая хартия» как инструмент в работе классного руководителя по предупреждению деструктивного поведения в детско-юношеской среде (октябрь 2024)

4.Роль классного руководителя в организации взаимодействия с родителями по трансляции лучшего опыта семейного воспитания (подготовка фестиваля к закрытию года Семьи) -декабрь 2024

Общее собрание трудового коллектива в 2024 году рассматривало вопросы изменений в Устав учреждения, внесение и утверждение изменений в Коллективный договор в связи с изменениями в Законодательстве РФ.

Для осуществления методической работы в МБОУ «СОШ №15» работает методический совет под руководством заместителя директора, в состав которого входят шесть школьных методических объединений: ШМО начальных классов; ШМО иностранного языка; ШМО русского языка и литературы; ШМО математики, информатики, физики; ШМО общественных дисциплин; ШМО эстетического, трудового, физического циклов.

Органы ученического самоуправления обеспечивали участие обучающихся в муниципальных и инициативных проектах, организацию волонтерской деятельности, других мероприятиях социально-значимых практик.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют органы ученического самоуправления.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «СОШ №15» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений в вопросах жизнедеятельности образовательного учреждения и направлена на решение задач по обеспечению устойчивого функционирования и поэтапного развития учреждения по всем направлениям деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по показателю «Успеваемость» за три учебных года

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	Динамика (%)
НОО	100%	100%	100%	-
ООО	100%	100%	100%	-
СОО	100%	100%	100%	-
По школе	100%	100%	100%	-

**Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ по показателю
«Качество» в 2024 году**

Уровень	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
НОО	270	101	48	12	4	0	0
ООО	367	81	22	3	0,8	0	0
СОО	35	7	20	1	3	0	0
Итого	672	189	31	16	2,3	0	0

Успеваемость за последние три учебных года стабильная (100%) на всех уровнях образования. Динамика показателя качества на уровне НОО и СОО положительная в сравнении с 2023 годом, а на уровне ООО - отрицательная (меньше на 2%). Динамика качества по школе **положительна** на 3,2%

Результаты диагностики уровня достижения обучающимися 4-8 классов образовательных результатов (результаты ВПР)

В 2024 году ВПР прошли для обучающихся 4–8 х классов. Третий год для обучающихся 7-8 классов некоторые ВПР по выбору прошли в компьютерной форме. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов в 5 классах по русскому языку и истории, в 6 классах по обществознанию и истории, в 7 классах по истории и обществознанию, в 8 классах по географии.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР и пути преодоления этих дефицитов.

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
русский язык	85	93	84	77,5	84	83,3	82	81,6	83,6	77,5
математика	93	96,89	89,5	87,9	75,4	83,6	78	73,6	77,6	72,5
окружающий мир	100	99,6								

биология			87,3	82,5	95,6	100	47	71,4	95,8	81,8
история			83	79,4 9	95,6	87,88	100	79	100	92,9
обществознание					77,8	60	91,7	69,2	10,5	30,7
география					86,8	100	93,8	100	100	75
физика							73,3	76,9	75	75
химия									95	100
английский язык							71,7			

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год		Динамика с 2023 г.
	Подтвердили освоение программы		Подтвердили освоение программы		Подтвердили освоение программы		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	21	100	15	100	16	100	
Математика (баз.)	8	89	13	92	12	100	+8
Математика (проф.)	8	67	2	100	4	100	
Биология	2	67	2	0	3	75	+75
Обществознание	6	75	7	28,5	6	66,7	+38,2
Физика	-	-	1	100	2	100	
Химия	0	0	-	-	3	66,7	
История	1	100	-	-	-	-	
Литература	1	100	1	100	1	100	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	
География	2	100	1	100	-	-	
Информатика	4	57	-	-	-	-	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ)
в основной период**

Русский язык

Период	Кол-во чел.	Успеваемость %	Качество %
2023	65	100	43,6
2024	71	97	38

Математика

Период	Кол-во чел.	Успеваемость %	Качество %
--------	-------------	----------------	------------

2023	65	98,5	55,4
2024	71	94,4	50,7

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 классов по выбору в форме ОГЭ**

	2023 год		2024 год	
Предметы	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Обществознание	100	75	84,6	34,6
Биология	100	34,6	100	77,3
География	83	53,6	91,9	70,3
Информатика	86	27,6	93,5	54,8
Химия	100	40	66,7	66,7
Литература	100	100	-	-
Английский язык	-	-	100	100
История	-	-	50	0

По результатам прохождения ЕГЭ – 2024 положительная динамика по математике базовой, не все обучающиеся подтвердили освоение ООП по биологии, обществознанию, химии. По результатам ОГЭ – 2024, отрицательная динамика по русскому языку и математике, снижение успеваемости и качества, положительная динамика по предметам по выбору ОГЭ: биологии, географии, информатике.

Наименьший показатель успеваемости по ВПР в 2024 году по обществознанию 8 класс (30,7%). Наименьший показатель качества выполнения ВПР по биологии в 5 классе (15%), в 6 классах по биологии (0%), по обществознанию (0%) и по истории (21%), в 7 классах по обществознанию (15,38%), по биологии (27,27%), по русскому языку (22,45%), по математике (15%), по истории (26%), по физике (7,69%), в 8 классах по математике (12,5%), по физике (16,67%), по обществознанию (0%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 196 человек, из них 124 человек стали призерами и победителями, в муниципальном этапе ВОШ приняло участие 36 человек, из них 5 человек – призеры (технология, ОБиЗР, география, экология), 1 человек принял участие в региональном этапе олимпиады по экологии).

Сравнивая результаты двух этапов ВОШ с результатами аналогичных этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели понизились на 50 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся.

Вывод: наименьший показатель успеваемости по ВПР в 2024 году по предметам обществознание 8 класс (30,7%). Наименьший показатель качества выполнения ВПР по биологии в 5 классе (15%), по истории в 6 классах (21,21%), по обществознанию (5,56%), в 7 классах по обществознанию (15,3%), по биологии (20%) и по физике (7,69%), в 8 классах по обществознанию (0%), по физике (16,67%)

В 2025 году планируется включить в работу ВСОКО мероприятия по улучшению показателей качества и успеваемости по предметам, попавшими в рейтинг с низкими результатами ВПР.

В 2025 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий со всеми участниками образовательных отношений, скорректировать план ВСОКО в части контроля преподавания отдельных учебных предметов и в части повышения мотивации выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во 2 смену для обучающихся 2,3-х классов, 6 классов; в первую смену — для обучающихся 1-х, 5,7-11-х классов и специальных коррекционных классов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «СОШ №15» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором содержатся следующие регламентации: порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С сентября 2024 года организация учебного процесса осуществлялась с учетом требований изменений в ФЗ «Закона об образовании В РФ» от по использованию средств мобильной связи. Разработанный локальный акт МБОУ «СОШ №15» «Положение о запрете пользования мобильными телефонами (смартфонами) в МБОУ «СОШ №15» (приказ № 449 от 23.09.2024г.) обеспечивает требования Федерального закона, регламентируя условия применения сотовых телефонов в учреждении, ответственность за нарушение Положения.

В МБОУ «СОШ №15» организован учет проведенных занятий по утвержденному календарно-тематическому планированию согласно ООП, учет посещаемости и успеваемости на платформе «Дневник.ру». По результатам еженедельного мониторинга открытости и системности работы учителей на данной платформе проводятся индивидуальное сопровождение критических показателей ведения электронных журналов, принимаются меры по устранению недостатков в оценочной деятельности учителя, и учебной деятельности обучающихся. Данная платформа позволяет применять электронные средства обучения, одобренные МП РФ.. По данным мониторинга 51% педагогов применяют ЭОР на платформе «Дневник.ру».

С 2024/2025 учебного года в ОУ введен курс по выбору «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в 7 классах.

В 2024 году ОУ оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей начальных классов, учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «СОШ №15» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Деструктивных состояний и признаков социального неблагополучия у данной категории детей не установлено.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ №15»: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							Смена места жительства
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	На краткосрочных курсах	Работают, не обучаются	Не определены	
2022	37	12	-	24	-	-	1	-
2023	65	13	-	51		1		-

2024	71	22	2	41	3	3	0	-
------	----	----	---	----	---	---	---	---

Год выпуска	Средняя школа							
	Всего	В организациях высшего образования	В профессиональные	В армии	На краткосрочных курсах	Работают, не обучаются	Не определены	Смена места жительства
2022	21	7	12	-	1	1	-	
2023	15	2	13	-	-	-	-	
2024	16	8	7	0	0	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе введен социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 37% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 46 педагогов, из них 19 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- требуется динамика в обновлении кадрового потенциала, в связи с чем разработана подпрограммы Программы развития МБОУ «СОШ №15» «Учитель будущего».

В 2024 году 76% (35 человек) педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам «Инновационные технологии инженерно-физического образования», «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», «Цифровые средства обучения в работе педагога», «Обеспечение безопасности в образовательной организации», «Как выявить буллинг в классе», «Быстрый старт в искусственный интеллект», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Технология развития функциональной грамотности обучающихся на уроке английского языка», «Антитеррористическая защищённость объекта (территории)», «Мероприятия по организованному вывозу или выводу населения (работников предприятия), перемещению материальных и культурных ценностей из опасных районов (местностей), зон ЧС в безопасные районы», «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления», «Оказание первой помощи».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал удовлетворительную готовность педагогических кадров ОУ.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №15» на 2025 год включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах и смотрах осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (32%) педагогов, что свидетельствует об стабильных результатах работы управленческой команды в этом направлении.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №15» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2-м педагогам установлена первая квалификационная категория, 2-м педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: в ОУ работает стабильный коллектив профессионалов, молодых специалистов – 3 человека, возрастом более 50 лет – 16 педагогов, средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Все педагоги имеют педагогическое образование, систематически повышают свой уровень квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11947 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10735 единица.

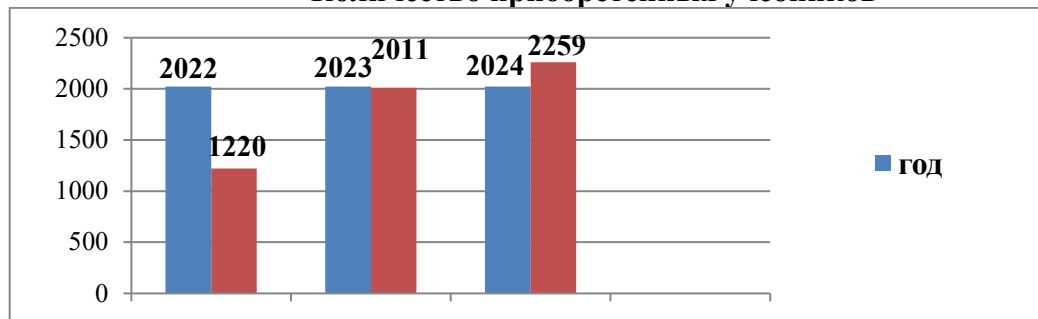
Фонд библиотеки формируется за счет областных бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10491	9442
2	Педагогическая, учебно-педагогическая	185	256
3	Художественная	606	2049
4	Справочная, справочно-методическая	226	463
5	Языковедение, литературоведение	154	319
6	Естественно-научная	129	232
7	Техническая	87	203
8	Общественно-политическая	69	119

Средний уровень посещений – 28 человек в день.

Количество приобретенных учебников



Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека, расположена на первом этаже школы. Занимает специальное помещение - площадью 92 кв. м, которое делится на зоны: читальный зал, абонемент, книгохранилище для основного фонда и для учебников.

В школьной библиотеке имеются: деревянные двухсторонние стеллажи – 25 шт., выставочные – 5 шт., шкафы – 11 шт., компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол библиотекаря – 1 шт., стулья – 18 шт., кресло – 12 шт., принтер, МФУ (цветная, ч/б печать), телевизор.

В читальном зале имеется 4 стационарных рабочих места с подключением к интернету, имеется возможность подключения к Интернету с гаджетов пользователей библиотеки через Wi-Fi.

В школьной библиотеке 18 посадочных мест в читальном зале.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии с Федеральным законом №114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности» библиотека школы реализует требования по экстремистской литературе.

В образовательном учреждении действует положение «О порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №15» № 429 от 13.09.2024 г.

Согласно данного локального акта школьная библиотека регулярно (раз в три месяца) проверяет в фонде имеющуюся литературу на предмет наличия экстремистских материалов. Результаты проверок вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, опубликованным на официальном сайте Министерства юстиции РФ (ФСЭМ).

В 2024 году по итогам проверки на наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке не выявлено.

Информация о работе школьной библиотеки размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №15»: sosh15usib.gosuslugi.ru /вкладка: Библиотека школы/, а также в ВК (в контакте) на официальной странице школы: 15sosh_usolie «Наша Пятнашка».

Госпаблик МБОУ «СОШ №15» регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «СОШ №15»

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «СОШ №15»;
- информация об официальном сайте МБОУ «СОШ №15»;
- иная информацию об учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «СОШ №15» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «СОШ №15»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об учреждении.

Основные темы, которые можно освещались в 2024 году в госпаблике школы:

- Новости о работе учреждения. Расписание занятий и изменения в нём, анонсы мероприятий, информация о факультативных занятиях, кружках и секциях, общая информация для всех участников образовательных отношений.
- Участие в проектах. Госпаблик стал площадкой для информирования о главных федеральных и региональных решениях, касающихся тематики госпаблика и интересов аудитории. Освещалась работа по Гранту проекта Росатома «Мы России верные сыны! Мы граждане и патриоты мы!», новости волонтерского движения и Движения Первых, «Орлята России».
- Достижения воспитанников и педагогов. В этом направлении освещались социальная и воспитательная роль школы, демонстрировалось личное участие педагогов во всех школьных процессах, городских смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- Собственные акции и социальные проекты такие как «Волевой рубеж», «Посылка солдату», «Полевая почта», «Лучшая семья» «Безопасный интернет»

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ «СОШ №15» увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Официальный сайт учреждения: по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получил высокую оценку.

Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

Количество информационных объектов на сайте	МАХ количество информационных объектов на сайте	Информативность сайта	Итоговый балл
46	46	100	100

Доля обучающихся и их представителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.

Количество оценивших сайт	Количество удовлетворенных	Баллы по сайту	Итоговый балл
338	321	95	96

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №15» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №15» оборудованы 30 учебных кабинетов, 18 из них оснащены мультимедийной техникой, в 12 кабинетах установлен телевизор с возможностью демонстрации текстового, аудио- и видеоматериала, имеется 2 интерактивные доски. Все кабинеты укомплектованы ростовой мебелью.

На первом этаже здания оборудованы библиотека, медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинет информатики. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок, кабинет ОБЗР. В школе имеется кабинет педагога-психолога, в котором проходят индивидуальные занятия и консультации с учащимися, родителями, педагогами. Для проведения практических занятий в школе имеются специально оборудованные кабинеты: технологии, физики, химии, биологии. Все кабинеты начальной, основной и старшей школы, кабинет педагога-психолога, кабинеты администрации оснащены выходом в Интернет и объединены в локальную сеть.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- на входе в здание школы установлен арочный металлодетектор, имеется ручной металлодетектор;

- здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Проверка работоспособности системы проводится ежемесячно, договор на обслуживание заключен с ООО «ПожТехПрофиль» №60/25 от 25.12.2024 года;

- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;

- аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности;

- имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, Контракт №436 от 25.12.2024 года;

- электропроводка здания соответствует требованиям безопасности;

- установлены камеры видеонаблюдения в количестве 18 штук;

В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников.

По субвенции образования в 2024 г. на учреждение было приобретено:

№	Приобретено (наименование)	Сумма (руб)
1	ОРГтехника (ноутбуки, телевизоры, МФУ, цифровой фотоаппарат, квадрокоптер)	612385,00
2	Оборудование для кабинета технологии	218189,47
3	Доска классная	67442,91
4	Атестаты и вкладыши	36580,80
5	З\ч к компьютеру, картриджи, канцелярия	163581,50
6	мел	4966,50
7	Учебники	915853,82
ИТОГО		2019000,00

Израсходовано по субвенции:

	Субвенция 2023г	Субвенция 2024г.
1	1432000,00	2019000,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «СОШ №15» учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

План реализации ВСОКО в МБОУ «СОШ № 15» за 2024 год имел следующие функции:

-обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования; - сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Целью контроля являлось: получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития МБОУ «СОШ №15».

Задачи:

1)получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2)определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

3) выявление эффективных форм организации образовательного процесса, их трансляция в педагогическом сообществе.

Реализации плана ВСОКО в МБОУ «СОШ №15» 2024 год

№	Тема контроля	Итоги контроля
1.	Организация работы педагогического коллектива с успешно успевающими обучающимися учениками	Разработаны план работы с высокой учебной мотивацией и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам на 2024 год (в плане методической работы школы)
2.	Зачисление в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Исполнение запросов школьников и родителей по внеурочной деятельности на учебный год	Справка по итогам мониторинга «Навигатор», приказ об исполнении показателей
3.	Планирование письменных работ на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной	Разработан и реализовывался план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024 год

	(компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, мероприятия разного уровня: внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования, которые направлены на контроль регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД	
	Выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3,4 четвертей 23/24 года и 1,2 четвертей 24/2 учебного года, подведение промежуточных итогов мониторинга предметных результатов	Аналитический ответ о результатах окончания четвертей. План устранения неуспешности.
4.	Выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации учеников 1, 5, 10-х классов в 1-й четверти 23/24 уч.года и 1 четверти 24/25 уч.года, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации учеников по параллелям	Педсовет «Итоги адаптации 1, 5, 10 классов и план реализации выводов по адаптационному периоду»
5.	Анализ выполнения мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре – ноябре 2024-25 уч. года	Сообщение на совещании педколлектива, составлен индивидуальный план работы с педагогами, имеющими низкие показатели учебной успешности обучающихся
6.	Выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 3-й четверти 23/24 уч. года и 2 четверти 24/25 уч. года, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Аналитический отчет по результатам четвертей и промежуточной работе . Сообщение на совещании педколлектива. Выборочный отчет педагогов, имеющих стабильные показатели учебной успешности обучаемых.
7.	Работа педколлектива с учениками группы риска, низко мотивированными учениками из семей СОП, группы риска, семей участников СВО, в том числе наставничество как процесс сопровождения детей данных категорий.	Справка по итогам контроля. Приказы по основной деятельности по результатам мониторинга данного вопроса
8.	Взаимодействие семьи и школы по профилактике негативных проявлений в детско-подростковой и молодежной среде. Реализация проекта «Антибуллингвая политика»	Справка по итогам проверки документации. Обсуждение информации на совещании педколлектива.
9.	Выполнение мониторинга здоровья учеников в сентябре – ноябре, промежуточные итоги мониторинга здоровья учеников	Приказ о распределении на группы здоровья по результатам мониторинга

10.	Организация работы школьного ПМПК, домашнего обучения, классов специального -коррекционного обучения	Справка о реализации учебного плана и расписания домашнего обучения. Сбор документов на ТПМПК
11.	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и помещений школы в соответствии с требованиями СП	Акты о состоянии помещений школы (2 раза в четверть)

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 15»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ №15» — 84,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 87,6%.

Внутренняя система оценки качества функционирует на удовлетворительном уровне, обеспечивает контроль за соблюдением обязательных условий организации учебно-воспитательного процесс, анализирует показатели учебной деятельности обучающихся, учитывает результаты контроля для своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год
Общая численность учащихся	человек	673	637
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 28%	195 30,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	51,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43 3,6	39,8 4,08
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%	6 8,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,5%	4 5,6%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0 %	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0 %	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 42,4%	274 42,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	55 8% 18 3%	71 11% 33 5,1%

— федерального уровня		27 4%	25 4%
— международного уровня		10 1,4%	23 3,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	43 6,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46	46
— с высшим образованием		29 63%	29 63%
— высшим педагогическим образованием		27 59%	27 59%
— средним профессиональным образованием		15 33%	16 34,8%
— средним профессиональным педагогическим образованием		15 33%	16 34,8%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 74%	32 70%
— с высшей		13 28%	13 28%
— первой		21	19

		45,6%	41%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		5 11%	12 26%
— больше 30 лет		8 17,3%	12 26%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		8 17,3%	6 13%
— от 55 лет		8 17,3%	10 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 93%	43 93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 32,6%	30 65%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		нет	нет
— средств сканирования и распознавания текста		да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	673 100%	645 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1	3,37

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиенические условия Школы соответствуют требованиям СанПиН. Средства субвенции 2024 года освоены в полном объеме по назначению и на основании потребности МБОУ «СОШ №15».

Информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям законодательства, является одним из оптимальных показателей деятельности учреждения: учебный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и составляет 99%. Школьная библиотека на достаточном уровне предоставляет пользователям необходимую учебную и справочную информацию, которая соответствует рекомендациям МП РФ.

По итогам ЕГЭ в 2024 году МБОУ «СОШ №15» не имеет результатов ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 11 класса.

По итогам ГИА в 2024 году численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса увеличилась на 8,4% (на 6 человек), численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса

увеличилась на 4% (на 3 человека). Уменьшение данных показателей в ГИА -2025 поставлено в приоритетную задачу для учителей русского языка и математики.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,39 (показатель ниже на 0,11%), по математике-3,48 (показатель выше на 0,48), что свидетельствует о базовом уровне освоения образовательных программ по данным предметам.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 51,6 балла, что ниже на 11,4 балла в сравнении с 2023 годом.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 39,8 балла, что ниже на 3,3 балла в сравнении с показателем 2023 года.

Численность выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании составила-100%.

По результатам освоения учебных программ НОО, ООО, СОО численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся возросла по сравнению с 2023 годом на 2,6%.

В целом МБОУ «СОШ №15» находится в режиме устойчивого функционирования и развития в соответствии с современными требованиями к подходам и организации деятельности общеобразовательной организации.