

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №15»

Савченко Г.В.

приказ № 348 от 01.09.2023



**Учебный план**  
**(приложение к адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе)**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №15»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Усолье-Сибирское

## Учебный план для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

По данному учебному плану организовано обучение в следующих классах по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

на уровне начального общего образования – 3в, 4г классы.

на уровне основного общего образования -5в, 6г, 6д, 8г, 8д, 9г классы.

В классах инклюзивного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития:

на уровне начального общего образования – 2в, 3а, 3б, 4б, 4в классы;

на уровне основного общего образования – 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классы.

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план 3в, 4г классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя компонент образовательной организации, внеурочную деятельность.

На уровне начального общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами, которые дополняют обязательную часть:

-«Занимательный русский язык» - (3в, 4г);

-«Почемучка» - (3в, 4г);

-«Умелые руки» - (3в, 4г);

Во внеурочную деятельность включены коррекционно – развивающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом. Занятия ритмикой способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма.

Учебный план 5в, 6г, 6д, 8г, 8д, 9г классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя общеобразовательные курсы, компонент образовательной организации, внеурочную деятельность.

Все образовательные предметы учебного плана дают школьникам определенный объем знаний и умений, необходимых им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально-этические нормы поведения. Изучение учебного предмета «Профильный труд» в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Целью изучения предмета «Информатика» в СКК (9г) является совершенствование процесса социализации детей с умственной отсталостью путём решения практических задач, формирование представления об основных понятиях информатики.

Предмет «Основы социальной жизни» изучается в V - IX классах. Целью изучения данного предмета является развитие социальной компетентности у детей с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

На уровне основного общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами, которые дополняют обязательную часть:

- «Волшебная верёвочка» - (6г, 6д);
- «ОБЖ» - (9 г);
- «Юные топографы» - ( 6 г, 6д);
- «Друзья природы» - (8г);
- «Чудеса своими руками»- (5в);
- « Поделки из кожи» -(8д)
- « ОДНКНР» -(5в).

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья, включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. На основании заявления родителей (законных представителей) предоставлена возможность участия обучающихся во внеурочной деятельности, а также во внеучебных мероприятиях образовательной организации (при отсутствии медицинских противопоказаний).

#### **Учебный план для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в инклюзивных классах (с ЗПР)**

Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.27) организация инклюзивного обучения в МБОУ «СОШ №15» предусматривает совместное обучение и воспитание обучающихся, не нуждающихся в специальных (коррекционных) программах обучения, и обучающихся, испытывающих необходимость в обучении по адаптированным основным образовательным программам по решению психолого-медико-педагогической комиссии. Учебный план для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с ЗПР разработан для 2- 9 классов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, где в план внеурочной деятельности включены коррекционные занятия.

В МБОУ «СОШ №15» в 2023 -2024 учебном году открыто 19 классов инклюзивного обучения (5 классов - на уровне НОО и 14 классов –на уровне ООО) с общим количеством человека.

№	Классы	Из них по адаптированным программам для детей с ЗПР
1	2в	1

2	3а	2
3	3б	5
4	4б	2
5	4в	4
6	5а	3
7	5б	2
8	6а	2
9	6б	3
10	6в	3
11	7а	3
12	7б	2
13	7в	2
14	8а	6
15	8б	3
16	8в	4
	9а	1
17		
18	9б	5
19	9в	3
<b>Итого:</b>		<b>56 чел.</b>

Учебный план инклюзивного обучения обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям.

В целях сохранения единого образовательного пространства в МБОУ «СОШ №15» осуществляется частичная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду: проводятся совместные воспитательные и спортивные мероприятия, коррекционные логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, консультации специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психо-физического развития и воспитания, организуется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в инклюзивных классах осуществляется в соответствии со школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №15»

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам в инклюзивных классах (с ЗПР) в 2023-2024 учебном году:

Классы	Предмет	Формы проведения
3-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями, для 4 классов – контрольный тест
	Литературное чтение	Тест
	Математика	Контрольная работа, для 4 классов – контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	ИЗО	Творческая работа

	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Технология	Творческая работа
4 классы	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Тест
5 классы	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тест
	География	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Биология	Контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Защита проекта+тест
	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Информатика	Тест
	Обществознание	Тест
ОБЖ	Тест	
6 классы	Русский язык	Диктант с творческим заданием
	Литература	Тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тест
	География	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Биология	Контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Защита проекта+тест
	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Информатика	Контрольная работа
	Обществознание	Тест
ОБЖ	Тест	
7 классы	Русский язык	Диктант с творческим заданием
	Литература	Тест
	Иностранный язык	Тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тест
	Физика	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Биология	Контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Защита проекта

	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Информатика	Тест + контрольная работа
	Обществознание	Тест
	ОБЖ	Тест
8 классы	Русский язык	Диктант с творческим заданием
	Литература	Тест
	Иностранный язык	Тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа+тест
	География	Контрольная работа
	Искусство (Музыка)	Творческая работа
	Биология	Контрольная работа
	Технология	Защита проекта+тест
	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Информатика	Тест + контрольная работа
	Обществознание	Тест
	ОБЖ	Тест

**ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ООС С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы										всего по уровню
		5 класс		6 класс			7 класс			9 класс		
		5г	сум. кол-во	6г	6д	сум. кол-во	8г	8д	сум. кол-во	9г	сум. кол-во	
<b>Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	8	4	4	8	4	4	24
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	8	4	4	8	4	4	24
Математика	Математика	4	4	4	4	8	3	3	6	3	3	21
	Информатика						1	1	2	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	2	2	4			0		0	6
	Биология		0			0	2	2	4	2	2	6
Человек и общество	География		0	2	2	4	2	2	4	2	2	10
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	12
	Мир истории		0	2	2	4	1	1	2	1	1	7
	История Отечества						2	2	4	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1			0			0		0	1
	Рисование (изобразительное)	2	2			0			0		0	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	12
Технология	Профильный труд	6	6	6	6	12	7	7	14	7	7	39
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>173</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
	Волшебная веревочка		0	1	1	2			0		0	2
	ОБЖ		0			0			0	1	1	1
	Юные топографы		0	1	1	2			0		0	2
	Друзья природы		0			0	1		1		0	1
	Чудеса своими руками	1	1			0			0		0	1
	Поделки из кожи		0			0		1	1		0	1
	ОДНКНР	1	1			0			0		0	1
<b>Максимальная нагрузка на одного ученика</b>		<b>29</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		<b>31</b>	<b>31</b>		<b>31</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>182</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности	5Г	6Г	6Д	8Г	8Д	9Г	Всего
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	2	12
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	1				3
	Ритмика	1	1	1				3
	Коррекционно-развивающие занятия "Страна творчества"				1	1	1	3
	Коррекционно-развивающие занятия				1	1	1	3
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ**

Предметные области	Учебные предметы					всего по уровню
		3 классы		4 класс		
		ЗВ	сум. кол-во	4Г	сум. кол-во	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	6
	Чтение	4	4	4	4	8
	Речевая практика	2	2	2	2	4
Математика	Математика	4	4	4	4	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	6
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Занимательный русский язык		1	1	1	1	2
Почемучка		1	1	1	1	2
Умелые руки		1	1	1	1	2
<b>Максимальная нагрузка на одного ученика</b>		<b>23</b>		<b>32</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>46</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	3	4	итого
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия	коррекционно-развивающие занятия логопеда	2	2	4
		развитие психомоторики	1	1	2
		коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1	1	2
		ритмика	1	1	2
<b>Итого часов в неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>